



## PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL POPULER UNTUK MENUNJANG KENAIKAN PANGKAT BAGI GURU DI SMAN 4 BANDAR LAMPUNG

Nirwana hendrastuty<sup>1</sup>, M. Ghufron An'Ars<sup>2</sup>, Damayanti<sup>3</sup>, S.Samsugi<sup>4</sup>, Musa Paradisiaca<sup>5</sup>,  
Samuel Hutagalung<sup>6</sup>, Anton Mahendra<sup>7</sup>  
*Universitas Teknokrat Indonesia<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</sup>*

Email : [nirwanahendrastuty@teknokrat.ac.id](mailto:nirwanahendrastuty@teknokrat.ac.id)<sup>1</sup>, [m.ghufroni\\_an'ars@teknokrat.ac.id](mailto:m.ghufroni_an'ars@teknokrat.ac.id)<sup>2</sup>, [damayanti@teknokrat.ac.id](mailto:damayanti@teknokrat.ac.id)<sup>3</sup>,  
[s.samsugi@teknokrat.ac.id](mailto:s.samsugi@teknokrat.ac.id)<sup>4</sup>, [feri\\_siggit\\_pratama@teknokrat.ac.id](mailto:feri_siggit_pratama@teknokrat.ac.id)<sup>5</sup>, [samuel\\_hutagalung@teknokrat.ac.id](mailto:samuel_hutagalung@teknokrat.ac.id)<sup>6</sup>,  
[mahendraanton52@gmail.com](mailto:mahendraanton52@gmail.com)<sup>7</sup>

**Received:** (25 August 2022)

**Accepted:** (1 September 2022)

**Published :** (15 September 2022)

### Abstract

*Popular scientific work is often interpreted as a written work made based on a scientific rule with the aim that all discussions can be understood by various general groups or not only academics. There are so many benefits that can be felt by teachers from writing popular articles, by writing popular articles the teacher can share knowledge with anyone through his writings, can motivate students. And to take care of promotions for teachers, one of them is promotion. The promotion for teachers is one way to improve achievement and ensure welfare. one of the elements of promotion of teachers from certain groups to a higher class one of the supporters is to make written works published in mass media such as newspapers, magazines, or online media on official websites. According to data released by Kompas, the number of teachers in Indonesia currently reaches 2,698,103. Unfortunately, of the number of teachers who are able to produce a written work is very minimal. This can be proven by the number of written works published by the teacher. This problem is also experienced by SMKN 4 Bandar Lampung, teachers who do not teach Indonesian still find it difficult and confused to determine ideas from popular scientific articles. Based on the partner problems above, our team agreed to provide solutions to partner problems, namely by providing opinion writing training especially for teachers at SMKN 4 Bandar Lampung. At the time of training, teachers are asked to think of ideas that will be used as popular scientific works and to jointly correct the results of scientific writings from each teacher.*

**Keywords :** popular scientific articles, PKM, Opini

### Abstrak

Karya ilmiah populer sering di artikan sebagai suatu karya tulis yang dibuat berdasarkan suatu kaidah ilmu pengetahuan dengan tujuan semua pembahasan dapat dipahami oleh berbagai kalangan umum atau bukan hanya para akademisi saja. Banyak sekali manfaat yang dapat dirasakan oleh guru dari penulisan artikel populer, dengan menulis artikel populer guru dapat membagikan ilmu kepada siapa saja mealui tulisannya, dapat memebrikan motivasi kepada siswa. Dan untuk mengurus kenaikan pangat bagi guru salah satunya kenaikan pangkat. Kenaikan pangkat bagi guru adalah salah satu cara untuk meningkatkan prestasi dan menjamin kesejahteraan. salah satu unsur kenaikan pangkat guru dari golongan tertentu ke golongan yang lebih tinggi salah satu pendukungnya adalah membuat karya tulis yang dimuat di media massa seperti koran, majalah, atau media online website resmi. Menurut data yang dirilis Kompas, jumlah guru di Indonesia saat ini mencapai 2.698.103. Sayangnya, dari jumlah tersebut guru yang mampu menghasilkan sebuah karya tulis sangat minim. Hal itu dapat dibuktikan dengan jumlah karya tulis yang dipublikasikan oleh guru. Permasalahan tersebut juga di alami oleh SMKN 4 Bandar

Lampung, guru-guru yang tidak mengajar Bahasa Indonesia masih merasa kesulitan dan kebingungan untuk menentukan ide dari artikel ilmiah populer. Berdasarkan permasalahan mitra di atas, maka tim kami sepakat untuk memberikan solusi terhadap permasalahan mitra yaitu dengan memberikan pelatihan penulisan opini khususnya bagi guru-guru di SMKN 4 Bandar Lampung. Pada saat pelatihan guru di minta untuk memikirkan ide yang akan dijadikan karya ilmiah populer dan mengoreksi secara bersama-sama hasil tulisan karya ilmiah dari masing-masing guru.

**Keywords** : Karya Ilmiah Populer, PKM, Opini

**To cite this article:**

Nirwana hendrastuty, M. Ghufron An'Ars, Damayanti, S.Samsugi, Musa Paradisiaca, Samuel Hutagalung, Anton Mahendra. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL POPULER UNTUK MENUNJANG KENAIKAN PANGKAT BAGI GURU DI SMAN 4 BANDAR LAMPUNG. Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS), Vol(3), 301-305.

## PENDAHULUAN

Karya ilmiah populer adalah suatu karya ilmiah yang disajikan ke hadapan massa secara populer pada berbagai macam media massa (cetak), seperti majalah, koran, dan tabloid. Oleh karenanya, karya ilmiah populer ini kemudian memiliki karakter yang khas agar isinya dapat diserap dengan mudah oleh orang banyak dan menarik untuk dibaca, maka dalam pembuatannya menggunakan bahasa yang mudah dipahami (Pratama et al., 2021). Karya ilmiah populer juga sering di artikan sebagai suatu karya tulis yang dibuat berdasarkan suatu kaidah ilmu pengetahuan dengan tujuan semua pembahasan dapat dipahami oleh berbagai kalangan umum atau bukan hanya para akademisi saja. Pada umumnya, karya ilmiah populer ditulis dengan cara menyadur dan mengutip, kemudian semua saduran dan kutipan itu diolah menjadi suatu pernyataan penulis karya ilmiah populer. Meskipun begitu, dalam menulis karya ilmiah populer tetap harus memperhatikan kaidah ilmiah, sehingga harus menggunakan data yang valid dan bisa dipertanggungjawabkan (Asropah et al., 2022) (Ks et al., n.d.).

Banyak sekali manfaat yang dapat dirasakan oleh guru dari penulisan artikel populer, dengan menulis artikel populer guru dapat membagikan ilmu kepada siapa saja melalui tulisannya, dapat memebrikan motivasi kepada siswa. Dan untuk mengurus kenaikan pangkat bagi guru (Asropah et al., 2022). Pangkat adalah kedudukan yang menunjukkan tingkat seorang berdasarkan jabatannya di dalam susunan kepegawaian dan digunakan untuk dasar penggajian. Kenaikan pangkat bagi guru adalah salah satu cara untuk meningkatkan prestasi dan menjamin kesejahteraan. salah satu unsur kenaikan pangkat guru dari golongan tertentu ke golongan yang lebih tinggi salah satu pendukungnya adalah membuat karya tulis yang dimuat di media massa seperti koran, majalah, atau media online website resmi (Ismail, 2021). Karena Tulisan yang diunggah dalam media massa tersebut merupakan tulisan ilmiah populer. Menurut data yang dirilis *Kompas*, jumlah guru di Indonesia saat ini mencapai 2.698.103.

Sayangnya, dari jumlah tersebut guru yang mampu menghasilkan sebuah karya tulis sangat minim. Hal itu dapat dibuktikan dengan jumlah karya tulis yang dipublikasikan oleh guru. Permasalahan tersebut juga di alami oleh SMKN 4 Bandar Lampung, guru-guru yang tidak mengajar Bahasa Indonesia masih merasa kesulitan dan kebingungan untuk menentukan ide dari artikel ilmiah populer. Dan ada juga yang sudah memiliki ide tetapi masih kebingungan bagaimana gaya bahasa dan tatanan bahasa yang digunakan ketika akan menulis karya ilmiah populer yang menarik pembaca. Bagaimana tips dan trik agar karya ilmiah populer tersebut dapat di terima di media masa.

Berdasarkan permasalahan mitra di atas, maka tim kami sepakat untuk memberikan solusi terhadap permasalahan mitra yaitu dengan memberikan pelatihan penulisan opini khususnya bagi guru-guru di SMKN 4 Bandar Lampung. Pada saat pelatihan guru di minta untuk memikirkan ide yang akan dijadikan karya ilmiah populer dan mengoreksi secara bersama-sama hasil tulisan karya ilmiah dari masing-masing guru.

## METODE PELAKSANAAN

### *Tempat dan Waktu*

Pelaksanaan pelatihan penulisan opini bagi guru dilakukan secara daring, via zoom meeting. Kegiatan ini dilaksanakan pada Kamis, 25 Agustus 2022.

### ***Khalayak Sasaran***

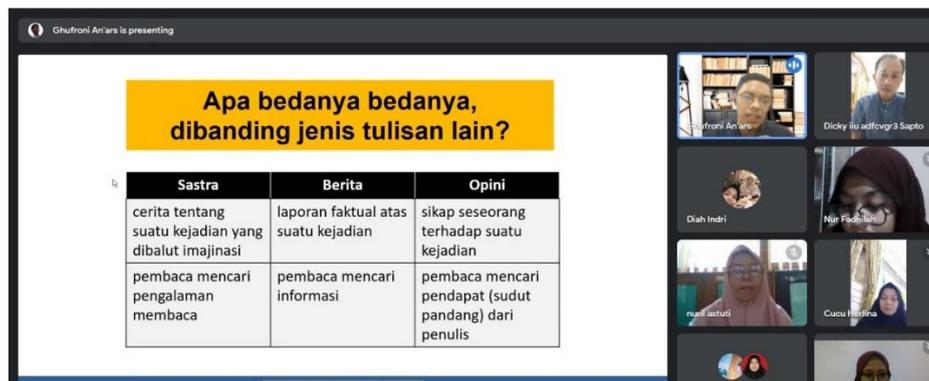
Sasaran dari kegiatan pelatihan jaringan komputer ini adalah guru yang ada di SMAN 4 Bandar Lampung. Jumlah guru yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 25 guru.

### ***Metode Pengabdian***

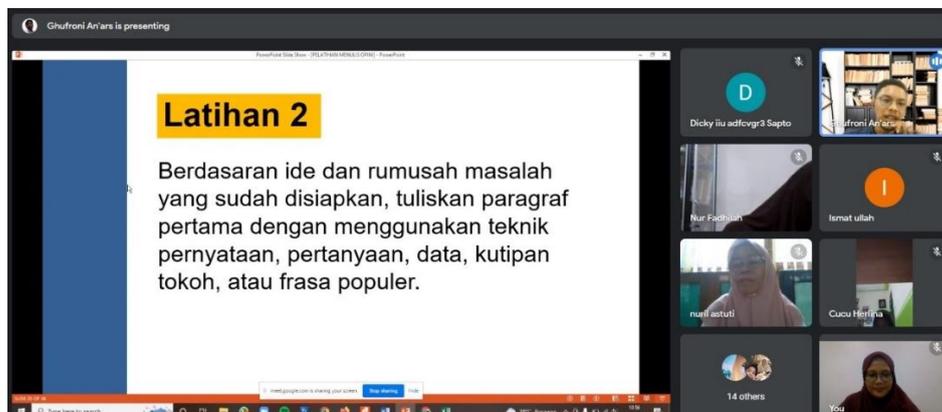
Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini menggunakan metode langsung dan metode praktek dalam penyampaian materi-materi pelatihan. Target Aktivitas ini merupakan guru SMKN 4 Bandar Lampung. Bersumber dari wawancara yang telah dilakukan oleh Tim Abdi, pihak sekolah sangat antusias untuk melaksanakan pelatihan tersebut agar guru-guru dapat lebih mudah dan lebih bersemangat untuk menulis artikel ilmiah populer

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Skema Sekolah Binaan ini diikuti oleh 25 guru SMAN 4 Bandar Lampung, kegiatan ini diawali dengan melakukan analisis kebutuhan mitra di lapangan, Hasil dari analisis kebutuhan tersebut, mitra membutuhkan penyampaian materi tentang penulisan artikel ilmiah populer. Hal ini disebabkan karena di SMKN 4 bandar Lampung masih banyak guru yang masih kebingungan untuk menulis karya ilmiah populer. Oleh karena itu, kami sebagai Tim Abdi memberikan solusi untuk memberikan pelatihan mengenai Penulisan Karya Ilmiah Populer. Pelaksanaan pelatihan di lakukan dengan penyampaian materi mengenai karya ilmiah populer, jenis dan turunan dari karya ilmiah populer yang diikuti dengan praktik langsung oleh tim d yaitu Ibu Nirwana Hendrastuty, M.Cs dan Bapak M. Ghufroni An'ars, M.Pd. Materi yang di sampaikan selama melaksanakan pelatihan yaitu pengertian artikel ilmiah populer, perbedaan opini, sastra dan berita. Perbedaan media cetak dan media daring, tips bagaimana memunculkan ide untuk menulis, bagaimana mengubah isu personal menjadi isu public, bagaimana membangun argument, bagaimana membuat judul atau ide menjadi menarik.



Gambar 1. Penyampaian materi pelatihan penulisan karya ilmiah populer SMAN 4 Bandar Lampung



Gambar2. Proses praktik langsung membuat karya tulis ilmiah populer oleh guru-guru SMAN 4 Bandar Lampung

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan, Pelatihan penulisan artikel ilmiah populer oleh Nirwana Hendrastuty, M.Cs dan M. Ghufroni An'ars, M.Pd sudah terlaksana dengan baik, serta peserta sangat antusias terhadap pelaksanaan pelatihan yang di ikuti. Dengan pelatihan penulisan artikel ilmiah populer dapat membantu guru memiliki keterampilan atau *soft skill* lain di luar dari kejruan yang mereka miliki. Jumlah peserta sebanyak 25 guru yang ada di SMAN 8 Bandar Lampung

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Universitas Teknokrat Indonesia yang telah memberikan hibah Pengabdian Kepada Masyarakat tahun pelaksanaan 2022. Kami ucapkan terimakasih juga kepada Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMAN 4 Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

### REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA

- Asropah, A., Septiana, I., Muhajir, M., Ripai, A., 2022. Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Populer Bagi Guru. Kumawula J. Pengabd. Kpd. Masy. 5, 156. <https://doi.org/10.24198/Kumawula.V5i1.36149>
- Ismail, A., 2021. Kohesi Dan Koherensi Dalam Artikel Ilmiah Populer Di Media Massa 11, 11.
- Ks, S., Wr, B., Sugiyarti, I., N.D. Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Populer Siswa Kelas Ix Smp Negeri I Bringin Dengan Pembelajaran Sainifik Berbasis Media Massa 24.
- Pratama, M.R., Muslim, Abd.Q., Praja, B.A., Pratama, B.I., Putra, E., 2021. Penyusunan dan Pelatihan Kerangka Kerja Publikasi Karya Ilmiah Populer untuk Mahasiswa. Surya Abdimas 5, 280–292. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v5i3.1280>

### BIOGRAFI PENULIS

	Nama: Nirwana Hendrastuty, S.Kom., M.Cs Tempat, tanggal lahir: Suban, 22 Juni 1995 Pendidikan: S1 Sistem Informasi STMIK Teknokrat, S2 Ilmu Komputer Universitas Gadjah Mada
	Nama: M. Ghufroni An'ars, S.Pd., M. Pd. Tempat, tanggal lahir: Pekalongan, 28 Oktober 1996 Pendidikan: S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lampung, S-2 Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lampung
	Nama: Damayanti, S.Kom., M.Kom Tempat, tanggal lahir: Cahaya Negeri, 4 Agustus 1977 Pendidikan: SI: Sistem Informasi, STMIK Teknokrat Lampung, S2 Sistem Informasi Institut Teknologi Sepuluh Nopember

	<p>Nama: S.Samsugi, S.Kom., M.Eng Tempat, tanggal lahir: Pematang siantar, 15 Agustus 1981 Pendidikan: S1 Teknik Informatika STKMIK Teknokrat, S2 Teknik Elektro, Universitas Gadjah Mada</p>
	<p>Nama: Samuel Hutagalung Tempat, tanggal lahir: Yukumjaya, 2 Januari 2002 Pendidikan: S1 Sistem Informasi Universitas Teknokrat Indonesia</p>
	<p>Nama: Anton Mahendra Tempat, tanggal lahir: Margadadi, 24 Maret 2002 Pendidikan: S1 Sistem Informasi Universitas Teknokrat Indonesia</p>