



PELATIHAN PERPAJAKAN PPH PASAL 21 PADA GURU DAN MURID SMK N 4 BANDAR LAMPUNG

Auliya Rahman Isnain¹, Ikbal Yasin², Heni Sulistiani³

Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia^{1,2,3}

Email : aulyarahman@teknokrat.ac.id¹, ikbalyasin@teknokrat.ac.id², henisulistiani@teknokrat.ac.id³

Received: (18 August 2022)

Accepted: (1 September 2022)

Published : (15 September 2022)

Abstract

Community Service (PKM) is a program at a higher education institution that aims to teach and apply the fields of knowledge obtained in higher education in the community. This community service aims to develop a good and correct library resource management system in partner schools and to develop a library management manual for partners. Libraries are important to improve the quality of education, from these libraries we can get many different sources of information, book collections are also an ideal way to develop research and seek information. The implementation of library digitization training is an initiative activity of lecturers and students of the Indonesian Technocrat University as a form of real contribution to the people of Bandar Lampung, especially at SMK N 4 Bandarlampung. With the digital library of SMK N 4, it is expected to increase students' reading interest in school.

Keywords: Library, SMK, PKM, Digitalization

Abstrak

Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) adalah suatu program pada suatu perguruan tinggi yang bertujuan untuk mengajarkan dan menerapkan bidang ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi di masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk menyusun sistem pengelolaan sumber daya perpustakaan yang baik dan benar di sekolah mitra dan menyusun buku pedoman pengelolaan perpustakaan untuk mitra. Perpustakaan merupakan hal yang penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan, dari perpustakaan ini kita bisa mendapatkan banyak sumber informasi yang berbeda, koleksi buku juga merupakan cara yang ideal untuk mengembangkan penelitian dan mencari informasi. Penerapan pelatihan digitalisasi perpustakaan merupakan kegiatan inisiatif dosen dan mahasiswa Universitas Teknokrat Indonesia sebagai bentuk kontribusi nyata bagi masyarakat kota Bandar Lampung khususnya di SMK N 4 Bandarlampung. Dengan adanya perpustakaan digital SMK N 4 ini diharapkan dapat meningkatkan minat baca siswa di sekolah

Kata Kunci: Perpustakaan, SMK, PKM, Digitalisasi.

To cite this article:

Auliya Rahman Isnain, Ikbal Yasin, Heni Sulistiani. (2022). PELATIHAN PERPAJAKAN PPH PASAL 21 PADA GURU DAN MURID SMK N 4 BANDAR LAMPUNG. Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS), Vol(1), 260-263.

PENDAHULUAN

Sekolah adalah lembaga pendidikan formal yang bertanggungjawab atas pendidikan siswa. Salah satu komponen sentral dalam sekolah adalah guru (Bestari & Hakiki, 2018). Guru menjadi pendidik dengan fungsi utama mengajar dan mencerdaskan peserta didik. Guru juga bertanggung jawab atas nilai-nilai moral dan ilmu yang diajarkannya. Nilai-nilai tersebut meliputi: (1) nilai kebenaran, (2) nilai keindahan, dan (3) nilai kebaikan. Tugas mengajar adalah kegiatan yang bertujuan, yaitu kegiatan yang mendukung belajar (Suryani et al., 2021).

Sesuai dengan tujuan pendidikan nasional, yaitu ikut mencerdaskan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia yang utuh, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan (Sukartaatmadja et al., n.d.). Maka berdasarkan hal tersebut di atas SMKN 4 Bandar Lampung ikut terpanggil untuk melaksanakan pencapaian tujuan pendidikan nasional tersebut. Untuk sarana dan prasarana SMKN 4 Bandar Lampung sudah mencukupi, namun dimasa pandemi covid-19 ini pihak sekolah masih belum membuka sekolah untuk proses kegiatan belajar mengajar. Proses belajar dan mengajar dan kegiatan lainnya masih dilakukan secara daring. Namun demikian untuk para guru yang ada jadwal mengajar diwajibkan untuk hadir kesekolah. Dengan demikian SMKN 4 Bandar Lampung Tidak 100% menutup sekolah mereka dari kegiatan.

Perpustakaan penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan, dimana kita dapat memperoleh berbagai sumber informasi, dan koleksi yang lengkap juga ideal untuk melakukan pembelajaran dan penelitian (Ayu Megawaty et al., 2021). Kini perpustakaan digital semakin populer di masyarakat karena “Gen Z lebih suka melihat dan mendengarkan tanpa banyak mencatat” sehingga perpustakaan harus dikembangkan, mengubah tipe tradisional menjadi yang dapat diakses di mana saja atau dikenal oleh anak muda. perpustakaan digital.

Alasan mengapa perpustakaan harus didigitalisasi juga merupakan tuntutan dari perkembangan teknologi yang semakin kompleks, hal ini untuk meringkas, agar fungsi dan status perpustakaan tidak tergantikan (Prasyesti, 2021). Perpustakaan digital dapat beradaptasi dengan situasi siswa saat ini, suka bermain dengan gadget dan tidak dapat melakukannya tanpanya, sehingga perpustakaan digital ini sangat cocok sebagai sumber belajar (Bestari & Hakiki, 2018). Harapannya dapat meningkatkan kualitas pendidikan melalui teknologi gadget ini dengan mencoba mengendalikannya melalui telepon seluler yang dimiliki setiap siswa.

METODE PELAKSANAAN

Tempat dan Waktu

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 31 Maret – 1 April 2022 di SMK N 4 Bandar Lampung.

Khalayak Sasaran

Adapun sasaran partisipan dalam pelatihan ini ialah, siswa, guru, pustakawan serta perangkat sekolah yang terkait.

Metode Pengabdian

Kegiatan PKM ini dilakukan dengan metode yang terdiri dari tahapan sebagai berikut.

1. Pengumpulan Kebutuhan

Pada tahap ini, tim PKM mengumpulkan kebutuhan sistem melalui proses wawancara, observasi, dan telaah dokumen. Dengan mengumpulkan kebutuhan didapatkan informasi tentang masalah dan solusi yang diajukan oleh tim PKM.

2. Analisis dan Perancangan

Setelah melewati tahap pengumpulan kebutuhan maka akan dilakukan analisis dan perancangan rancang bangun perpustakaan digital yang akan dikembangkan. Perancangan ini disusun membuat diagram use case dan prototipe tampilan perpustakaan digital.

3. Pengembangan Aplikasi

Langkah selanjutnya adalah mengembangkan aplikasi perpustakaan digital berbasis web. Aplikasi web adalah aplikasi untuk kegiatan online, program e-learning, dan menggunakan basis data dengan MySQL.

4. Pengujian

Setelah aplikasi dikembangkan, dilakukan tahap pengujian aplikasi untuk mengetahui tingkat bug/error dan memeriksa kesesuaian pengguna. Metode pengujian yang digunakan adalah teknik black box testing dengan pengecekan pustakawan, guru dan siswa sebanyak 15 orang.

5. Pelatihan dan Pendampingan

Setelah aplikasi diuji, ternyata tidak terjadi kesalahan dan cocok untuk digunakan, pelatihan dan dukungan dalam penggunaan aplikasi perpustakaan digital akan diberikan. Kegiatan pelatihan dan pendampingan dilakukan agar pihak sekolah tidak kaku dalam pemanfaatan teknologi khususnya dalam penggunaan aplikasi perpustakaan digital.

6. Evaluasi Kegiatan

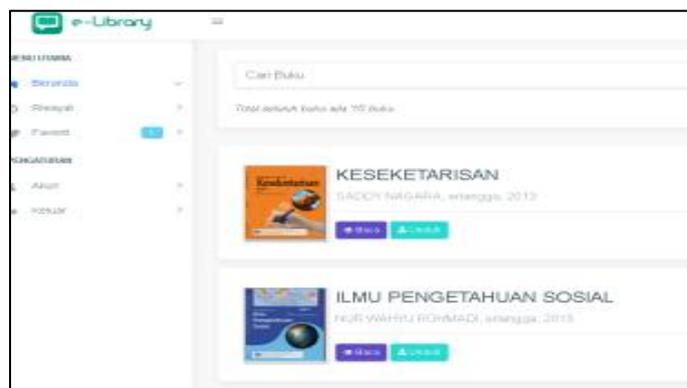
Langkah terakhir adalah mengevaluasi kegiatan untuk mengetahui apakah aplikasi perpustakaan sering digunakan oleh warga sekolah dan mengetahui kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan aplikasi tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN (11 PT)

Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada tanggal 31 Maret sampai 1 April 2022 di SMK N 4 Bandar Lampung. Kegiatan ini merupakan salah satu bentuk pengabdian pihak Universitas kepada masyarakat. SMK N 4 Bandar Lampung adalah salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Bandar Lampung yang beralamatkan di JL. Hos. Cokroaminoto No. 12 Tanjung Karang Pusat. Sekolah Menengah Kejuruan ini memiliki 11 jurusan diantaranya Akuntansi dan Keuangan Lembaga, Bisnis Daring dan Pemasaran, Multimedia, Tata Boga dan jurusan lainnya.

Berdasarkan kegiatan pengabdian ini, dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut efektif dalam membangun sistem pengelolaan perpustakaan yang baik di SMK N 4 Bandar Lampung, menggunakan pendekatan klasikal dan pendekatan individual. sekolah mitra dapat mengkategorikan bahan perpustakaan, membuat katalog dan mengatur bahan perpustakaan di sekolah menggunakan sistem yang sudah digunakan di sebagian besar perpustakaan di seluruh dunia. SMK N 4 Bandar Lampung sendiri telah memiliki laboratorium yang cukup memadai untuk diadakannya pembinaan terkait digitalisasi perpustakaan ini.

Berikut merupakan tampilan utama dari Perpustakaan Digital yang diterapkan pada SMK N 4 Bandar Lampung.



Gambar 1: Tampilan Utama Perpustakaan Digital

Pelatihan pemanfaatan perpustakaan digital dilakukan dengan partisipan pustakawan, guru dan siswa. Hal ini dilakukan agar partisipan terbiasa dalam menggunakan teknologi khususnya aplikasi perpustakaan digital. Adapun pelatihan ini meliputi pemahaman terkait digitalisasi perpustakaan, pengelolaan data buku, pencarian buku, pengumpulan data peminjam dan pengembalian buku, hingga laporan peminjaman buku di setiap periodenya. Dampak dari digitalisasi perpustakaan ini ialah pustakawan tidak perlu lagi kesulitan dalam pendataan buku hingga pembuatan laporan yang akurat sehingga dapat lebih efektif dan efisien untuk pihak sekolah. Kemudian manfaat yang diperoleh bagi Guru dan Siswa seperti mudahnya dalam mencari judul buku kapanpun dan dimanapun. Dalam kegiatan yang telah dilaksanakan ini, dapat ditemukan berbagai macam kemampuan dan pemahaman dari setiap peserta, hal ini terjadi antara pengetahuan dasar peserta terkait tentang teknologi informasi.

Di akhir pelatihan diberikan waktu kepada partisipan untuk melakukan sesi tanya jawab tentang digitalisasi perpustakaan. Pelatihan ini berjalan dengan lancar yang dilakukan di laboratorium yang memiliki akses internet.



Gambar 2: Pelaksanaan Pelatihan

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK N 4 Bandar Lampung ini merupakan solusi bagi mitra dalam penyelesaian permasalahan yang terjadi. Sehingga mitra dapat melakukan pengelolaan perpustakaan secara digital. Terkait dengan mitra untuk dapat terus mengeksplor dan belajar terkait perkembangan teknologi informasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak LPPM Universitas Teknokrat Indonesia yang telah mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, serta untuk pihak mitra SMK N 4 Bandar Lampung yang telah menyambut tim kami dengan sangat baik.

REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Megawaty, D., Alita, D., & Sukma Dewi, P. (2021). PENERAPAN DIGITAL LIBRARY UNTUK OTOMATISASI ADMINISTRASI PERPUSTAKAAN. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2(2), 121–127. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- Bestari, M. P., & Hakiki, M. H. (2018). Peningkatan Literasi Sekolah Guru dan Siswa melalui Pengabdian Kepada Masyarakat Perpustakaan STIE Perbanas Surabaya. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 2(1), 137. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v2i1.137-148>
- Prasyesti, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Manajemen Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial pada Pengelola Perpustakaan Desa di Ponorogo. *BIDIK: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/10.31849/bidik.v1i2.5702>
- Sukartaatmadja, I., Toyibah, H., Mulyana, M., Yusdira, A., & Pengabdian, K. (n.d.). PELATIHAN DIGITAL LIBRARY BAGI PENGELOLA PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI SE-BOGOR.
- Suryani, D., Azizah Hamidah, S., Liana, V., Zaki Ilyas, M., & Catio, M. (2021). Jurnal Pengabdian Dharma Laksana Mengabdikan Untuk Negeri PROGRAM STRATEGI PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU (SMPIT) NURUL AMAL. 4(1).