



PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU SMK MUHAMMADIYAH SEPUTIH RAMAN DALAM PENGGUNAAN MANDELEY PADA KARYA TULIS ILMIAH

Siti Laelatul Chasanah^{1*}, Dina Eka Nurvazly², Yohana Tri Utami³, Bidari Tasya Salsabila⁴, Lisa Adelia⁵

Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lampung^{1,2,4,5}
Jurusan Ilmu Komputer, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Lampung²

Email : siti.chasanah@fmipa.unila.ac.id^{1*}, dina.eka@fmipa.unila.ac.id², yohana.utami@fmipa.unila.ac.id³, tasyabidari@gmail.com⁴, lisa.adelia14@gmail.com⁵

Received: (18 August 2022)

Accepted: (1 September 2022)

Published : (15 September 2022)

Abstract

Citations and bibliography are essential points in a scientific paper. Although writing a bibliography can be done more efficiently using software, this is not comparable to teachers' ability. It happened to the teachers at SMK Muhammadiyah Seputih Raman. Teachers' knowledge in managing documents and references is still lacking because they have done it manually and don't use reference management tools in their scientific papers. Software that can be used in making citations and bibliography is Mendeley. Mendeley is open-source software that can be used freely, especially for teachers. Based on the description, we conducted the training activities using Mendeley for teachers. The training focused on installing and illustrating the steps using Mendeley to help teachers make citations and bibliography easier. This training activity has been well organized and can improve the teachers of SMK Muhammadiyah Seputih Raman's ability to make citations and bibliography. Participants are also enthusiastic during the training because the materials support improved performance in creating scientific papers, reports, or thesis assignments for teacher's education.

Keywords: teacher's ability, Mendeley, scientific paper

Abstrak

Penulisan sitasi dan daftar pustaka merupakan hal yang krusial dalam penulisan karya ilmiah. Meskipun penulisan daftar pustaka dapat dilakukan dengan lebih mudah menggunakan bantuan Mendeley, tetapi hal ini tidak diimbangi oleh kemampuan guru. Hal ini terjadi pada guru di SMK Muhammadiyah Seputih Raman. Pengetahuan guru dalam pengelolaan dokumen dan referensi masih minim karena masih dilakukan secara manual atau masih belum memanfaatkan tools untuk manajemen sitasi karya ilmiahnya. Salah satu perangkat lunak (software) yang dapat dimanfaatkan dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka adalah Mendeley. Mendeley adalah suatu perangkat lunak yang *open source* yang dapat digunakan dengan bebas oleh berbagai kalangan, khususnya oleh para guru. Berdasarkan uraian di atas, dilakukan kegiatan pelatihan menggunakan Mendeley bagi guru. Pelatihan difokuskan pada cara menginstall dan tahap-tahap menggunakan Mendeley dengan tujuan untuk membantu memudahkan para guru untuk dapat memanfaatkan teknologi dalam manajemen sitasi dan referensi. Kegiatan pelatihan ini terselenggara dengan baik serta mampu meningkatkan kemampuan guru dan staf SMK Muhammadiyah Seputih Raman dalam membuat sitasi dan daftar pustaka. Peserta juga antusias selama pelatihan berlangsung karena materi yang diberikan mendukung peningkatan kinerja dalam membuat karya tulis ilmiah, laporan, atau tugas skripsi guru yang melanjutkan studi.

Kata Kunci: keterampilan guru, Mendeley, karya tulis ilmiah

To cite this article:

Siti Laelatul Chasanah, Dina Eka Nurvazly, Yohana Tri Utami, Bidari Tasya Salsabila, Lisa Adelia. (2022). PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU SMK MUHAMMADIYAH SEPUTIH RAMAN DALAM PENGGUNAAN MANDELEY PADA KARYA TULIS ILMIAH. Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS), Vol(3), 287-292.

PENDAHULUAN

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009, karya tulis ilmiah merupakan salah satu syarat yang diperlukan oleh guru untuk memperoleh kenaikan pangkat. Pada peraturan tersebut menyatakan bahwa kenaikan jabatan atau pangkat dari Guru Pertama Golongan III/a sampai Guru Pertama Golongan IV/e wajib melakukan kegiatan PKB yang meliputi penulisan publikasi ilmiah. Karya tulis ilmiah merupakan hasil pemikiran berupa pemaparan fakta maupun bukti empiris yang berasal dari hasil penelitian dan ditulis dengan mengikuti kaidah penulisan ilmiah. Bentuk-bentuk karya tulis ilmiah antara lain makalah, laporan, skripsi, tesis, disertasi, resensi, essay, dan artikel ilmiah (Rosmiati, 2007). Karya tulis ilmiah dibuat untuk memecahkan suatu permasalahan dengan landasan teori dan metode ilmiah yang ada. Salah satu bagian penting yang terdapat pada karya tulis ilmiah adalah penulisan sitasi dan daftar pustaka. Menurut Hardi, dkk (2020) sitasi adalah mengutip bagian dari karya orang lain untuk dijadikan referensi karya yang sedang dibuat. Setiap kutipan yang terdapat pada karya tulis ilmiah harus memiliki sumber yang jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka. Sitasi dapat berasal dari buku, artikel ilmiah, laporan, maupun website. Salah satu tujuan dari penulisan sitasi dan daftar pustaka adalah untuk menghindari plagiarisme dan sebagai bentuk penghargaan terhadap karya tulis orang lain.

Kemajuan teknologi yang semakin pesat memberikan kemudahan dalam melakukan penulisan sitasi dan daftar pustaka. Penulisan sitasi dan daftar pustaka yang sebelumnya dilakukan secara manual, sekarang dapat dilakukan menggunakan bantuan manajemen referensi. Manajemen referensi merupakan alat bantu pencarian, penyimpanan, dan penulisan dalam membuat karya ilmiah. Dengan menggunakan manajemen referensi, penulis dapat membuat daftar pustaka secara otomatis berdasarkan kaidah penulisan yang benar (Nurisani, Wulandari, & Sundari, 2019). Menurut Wicaksono dan Nurpratama (2017), penggunaan manajemen referensi juga dapat menghemat waktu dan tenaga dalam menyimpan metada file digital. Beberapa contoh manajemen referensi yang dapat digunakan antara lain Mendeley Reference Manager, Zotero, EndNote, dan Ms. Word (Endra, 2021).

Mendeley merupakan manajemen referensi berbasis *open source* yang dapat digunakan pada berbagai platform seperti Ms. Windows, Apple MacOS, maupun Linux. Mendeley berfungsi dalam mengatur kutipan penelitian dan membuat anotasi artikel PDF yang menyertainya (Zaugg, Tateishi, Randall, & West, 2011). Dengan menggunakan Mendeley penulis akan lebih mudah menyusun sitasi dan daftar pustaka. Adapun kelebihan lainnya antara lain: memiliki kapasitas penyimpanan online yang besar, dapat menampilkan meta data dari sebuah file pdf secara otomatis, mendukung pada sistem Android maupun IOS, serta dapat digunakan secara *offline*. Mendeley juga lebih mudah digunakan dibandingkan dengan manajemen referensi lainnya. Terdapat fitur tambahan yang dimiliki Mendeley yaitu, kemampuan untuk mengimport dokumen dari manajemen referensi lainnya dan dapat menautkan Mendeley ke Microsoft Office dan Oper Office (Hicks, 2011).

Meskipun penulisan daftar pustaka dapat dilakukan dengan lebih mudah menggunakan bantuan Mendeley, tetapi hal ini tidak diimbangi oleh kemampuan guru dalam menggunakan teknologi yang ada. Guru masih belum terbiasa dengan aplikasi Mendeley dan lebih memilih membuat daftar pustaka secara manual. Hal ini mengakibatkan sering terjadinya kesalahan dalam penulisan referensi maupun daftar pustaka. Kondisi ini juga terjadi pada SMK Muhammadiyah Seputih Raman. Guru mengalami kesulitan untuk mempublikasikan karya tulis ilmiahnya pada jurnal karena terkendala penulisan daftar pustaka yang masih manual dan tidak sesuai dengan aturan penulisan daftar pustaka.

Berdasarkan uraian di atas, perlu dilakukan kegiatan pelatihan menggunakan Mendeley dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka bagi guru. Pelatihan difokuskan pada cara menginstall dan tahap-tahap menggunakan Mendeley. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah guru khususnya dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka.

METODE PELAKSANAAN

Tempat dan Waktu

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 29 Juli 2022 di SMK Muhammadiyah Seputih Raman secara *offline*. SMK Muhammadiyah beralamat di Jalan Raden Intan Komplek Pasar Rukti Harjo, Kecamatan Seputih Raman, Lampung Tengah. SMK yang terakreditasi B ini memiliki empat program studi keahlian yaitu teknik otomotif, tata busana, teknik komputer jaringan, dan keperawatan.

Khalayak Sasaran

Sasaran dalam kegiatan pelatihan ini adalah guru dan staf tata usaha SMK Muhammadiyah Seputih Raman. Adanya guru yang sedang melanjutkan studi juga menjadi sasaran pelatihan untuk membantu dalam meningkatkan kualitas tugas akhir khususnya di bagian sitasi dan daftar pustaka.

Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan. Kegiatan ini dilakukan di awal dan akhir pelatihan dengan memberikan pre-test dan post-test untuk mengukur pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan. Selama pelatihan, peserta diberikan tugas untuk melakukan simulasi dalam membuat sitasi dan daftar pustaka di komputernya masing-masing. Untuk mengetahui keberhasilan pelaksanaan kegiatan, peserta juga diberikan kuesioner yang berisi pernyataan mengenai pemahaman peserta, materi pelatihan, dan metode penyampaian materi. Skala yang digunakan pada kuesioner yang diberikan adalah skala likert. Skala likert merupakan suatu skala psikometrik yang sering digunakan sebagai skala penilaian (Syofian, Setyaningsih, & Syamsiah, 2015). Rentang skala yang digunakan terdiri dari lima pilihan dari sangat tidak setuju (1), tidak setuju (2), kurang setuju (3), setuju (4), dan sangat setuju (5).

Metode Pengabdian

Kegiatan pengabdian ini dilakukan menggunakan metode diskusi dan simulasi. Pada tahap awal tim pengabdian memberikan informasi mengenai pengenalan Mendeley serta membantu guru untuk menginstall *software* tersebut. Setelah peserta berhasil menginstall Mendeley pada laptop masing-masing, kegiatan dilanjutkan dengan pengenalan langkah-langkah membuat sitasi dan daftar pustaka. Lebih lanjut, tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pre-test kepada peserta pelatihan.
2. Penyampaian informasi mengenai perangkat lunak manajemen referensi.
3. Memberikan pelatihan cara menginstall Mendeley.
4. Memberikan pelatihan langkah-langkah menggunakan Mendeley.
5. Melakukan simulasi hasil pelatihan.
6. Melakukan evaluasi kegiatan dengan memberikan post-test dan kuisisioner penilaian kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

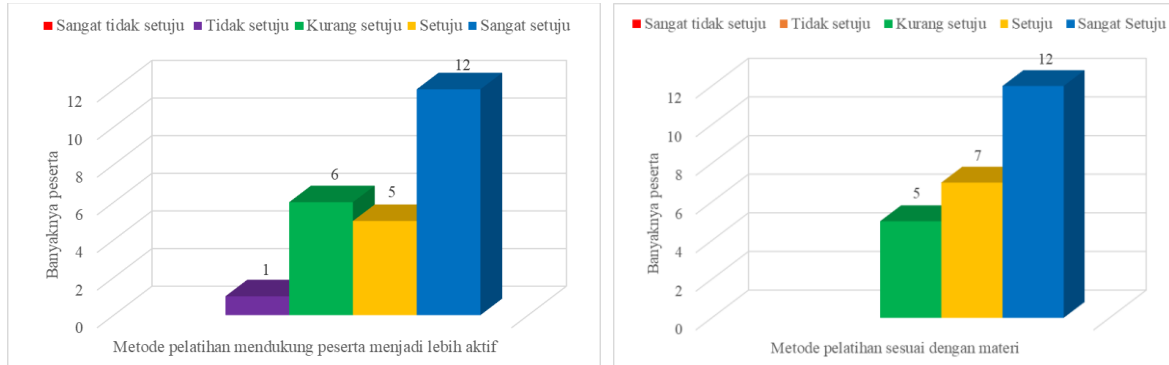
Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara luring di SMK Muhammadiyah Seputih Raman, Lampung Tengah dan dihadiri oleh 24 peserta yang terdiri dari guru serta staf tata usaha. Kegiatan ini difasilitasi oleh 1 pemateri dan 2 anggota tim lainnya untuk membantu peserta yang kesulitan selama melakukan kegiatan simulasi. Pelatihan dibagi menjadi dua kegiatan yaitu pemberian materi dan simulasi bagi peserta. Materi yang diberikan meliputi informasi mengenai manajemen referensi, cara menginstall Mendeley, dan cara menggunakannya untuk penulisan sitasi maupun daftar pustaka. Untuk mengetahui keterampilan peserta, terdapat penugasan simulasi menggunakan Mendeley. Pelaksanaan kegiatan pemaparan materi dan simulasi disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Pelaksanaan kegiatan pelatihan.

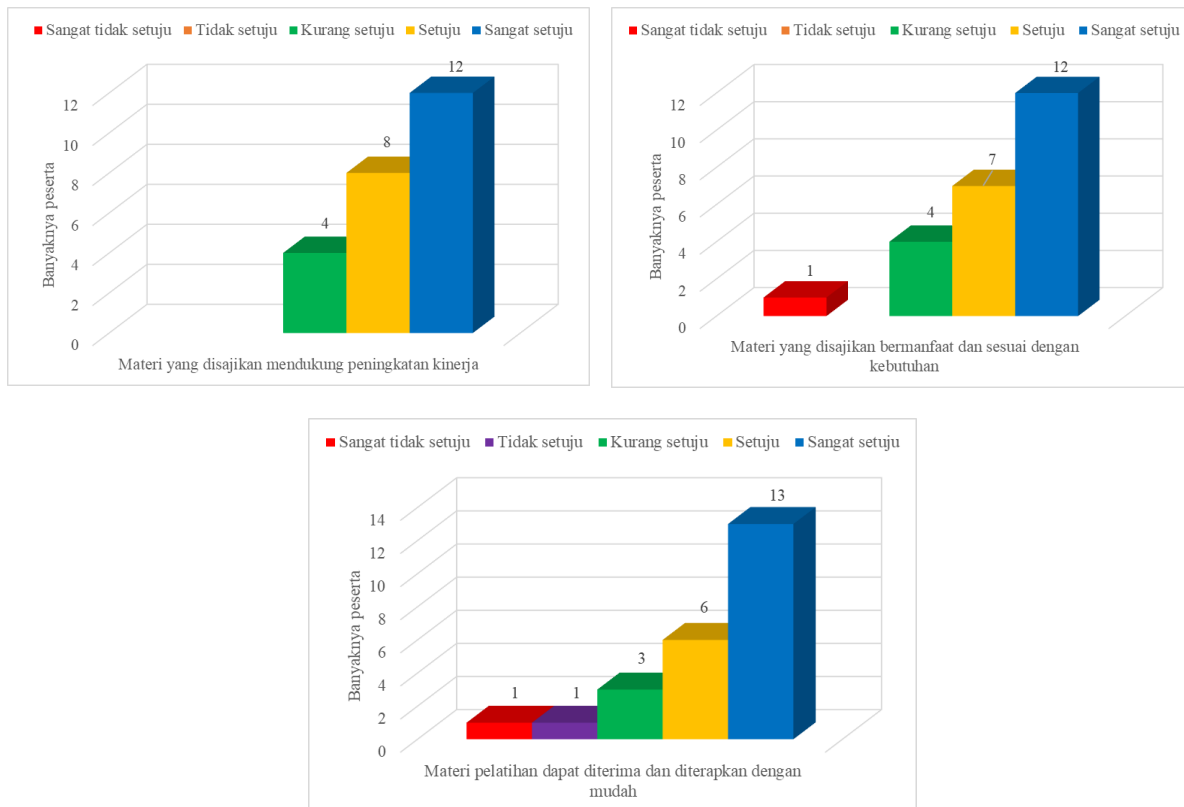
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat terselenggara dengan baik dan lancar. Peserta mengikuti pelatihan dengan antusias selama kegiatan berlangsung yang terlihat dari keaktifan peserta dalam memberikan pertanyaan

dan mengikuti arahan pemateri. Hal ini sejalan dengan hasil kuesioner tentang metode pelatihan pada Gambar 2. Lebih dari 50% peserta menjawab metode pelatihan yang digunakan sesuai dengan materi dan mendukung peserta untuk lebih aktif.



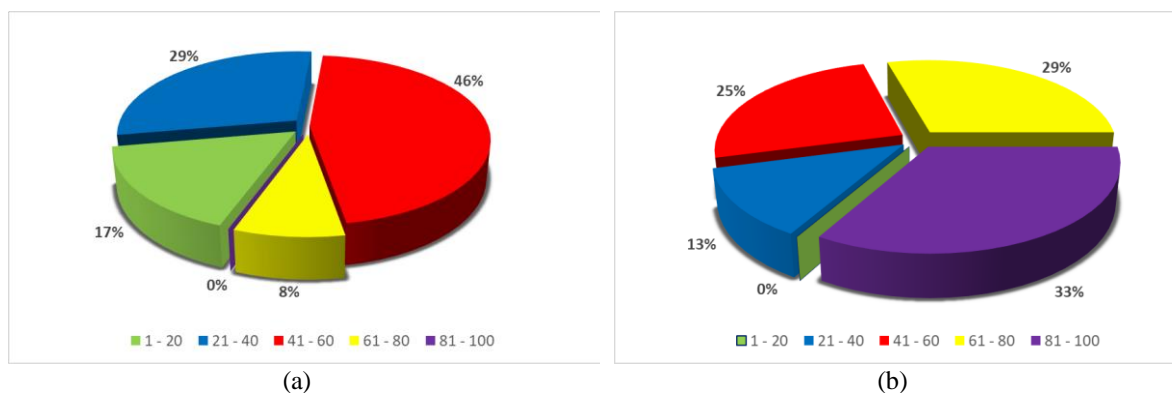
Gambar 2. Hasil kuesioner peserta tentang metode pelatihan.

Lebih lanjut, antusiasme peserta yang tinggi dalam mengikuti pelatihan disebabkan oleh materi yang disajikan bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan serta mendukung dalam peningkatan kinerja. Materi pelatihan juga membantu beberapa guru yang sedang melanjutkan studi untuk meningkatkan kualitas tugas akhir dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Hal ini disebabkan oleh materi yang dapat diterapkan dengan mudah oleh peserta seperti yang terlihat pada hasil kuesioner pada Gambar 3. Meskipun terdapat satu orang peserta yang sangat tidak setuju dengan pernyataan materi yang disajikan bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan serta dapat diterima dan diterapkan dengan mudah, akan tetapi lebih dari 50% peserta menjawab sangat setuju.



Gambar 3. Hasil kuesioner peserta tentang materi pelatihan.

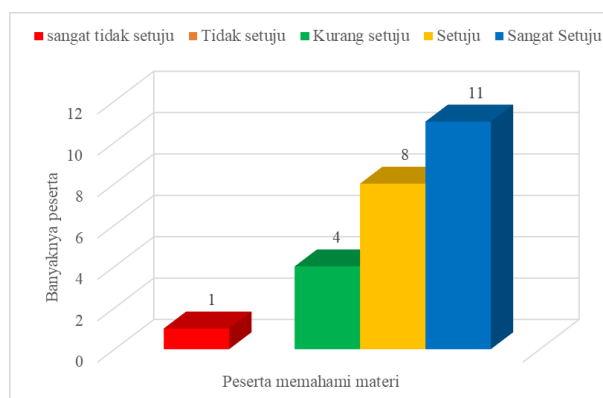
Evaluasi pelaksanaan kegiatan dilakukan di awal dan akhir kegiatan pengabdian yaitu dengan memberikan pre-test dan post-test untuk mengetahui pemahaman peserta terhadap pelatihan yang telah dilakukan. Gambar 4. menunjukkan hasil pre-test dan post-test peserta pelatihan.



Gambar 4. Prosentase nilai (a) pre-test dan (b) post-test peserta pelatihan.

Dari Gambar 4. terlihat bahwa pemahaman awal peserta mengenai Mendeley masih kurang. Hal ini ditunjukkan dengan lebih dari 50% nilai pre-test peserta berada di bawah 60. Lebih lanjut, tidak ada nilai peserta yang lebih dari 80. Peserta lebih dominan memperoleh nilai pada rentang 41 – 60 dengan prosentase sebesar 46%. Hasil yang lebih baik ditunjukkan pada nilai post-test peserta. Sudah tidak ada peserta yang memperoleh nilai antara 1 – 20. Sebanyak 62% peserta memperoleh nilai di atas 61 dengan 33% nya memperoleh nilai antara 81 – 100.

Berdasarkan perbandingan nilai pre-test dan post-test, pelatihan mampu meningkatkan pemahaman peserta mengenai manajemen referensi Mendeley. Terdapat pengurangan jumlah peserta yang memperoleh nilai antara 21 –60 dibandingkan dengan hasil pre-test. Sebaliknya, jumlah peserta yang memperoleh nilai antara 60 – 100 mengalami peningkatan. Hal ini juga sesuai dengan hasil kuesioner peserta mengenai pemahaman materi yang diperoleh pada Gambar 5. Terlihat bahwa lebih dari 79% peserta menjawab memahami materi yang diberikan. Akan tetapi, masih terdapat seorang peserta yang menjawab sangat tidak setuju.



Gambar 5. Hasil kuesioner peserta tentang pemahaman materi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan Mendeley terselenggara dengan baik serta mampu meningkatkan kemampuan guru dan staf SMK Muhammadiyah Seputih Raman dalam membuat sitasi dan daftar pustaka. Peserta antusias selama pelatihan berlangsung disebabkan oleh materi yang diberikan mendukung peningkatan kinerja dalam membuat karya tulis ilmiah, laporan, atau tugas skripsi guru yang melanjutkan studi. Sebanyak 79% peserta memahami penggunaan Mendeley, meskipun masih terdapat satu orang peserta yang masih kesulitan memahami materi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada LPPM Universitas Lampung atas dukungan pendanaan melalui hibah BLU Pengabdian kepada Masyarakat Unggulan Tahun 2022.

REFERENSI

- Endra, R. Y. (2021, Juli 27). *4 Aplikasi Rekomendasi untuk Membuat Daftar Pustaka dan Sitasi Otomatis*. Dipetik Agustus 5, 2022, dari Jejak Dosen: <https://jejakdosen.com/4-aplikasi-rekomendasi-untuk-membuat-daftar-pustaka-dan-sitasi-otomatis/#:~:text=Aplikasi%20mendeley%20merupakan%20aplikasi%20Sitasi,Dihubungkan%20Dengan%20aplikasi%20Microsoft%20Word>
- Hardi, W., Suyono, T., & Abbas, S. H. (2020). *Manajemen Daftar Pustaka pada Karya Tulis Ilmiah dengan Mendeley*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hicks, A. (2011). "Mendeley": A Review. *Collaborative Librarianship*, 3(2), 127-128. doi:<https://doi.org/10.29087/2011.3.2.10>
- Nurisani, R., Wulandari, E. R., & Sundari, Y. (2019). Perilaku Penggunaan Aplikasi Sitasi Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pascasarjana Fikom Unpad 2018). *PUSTABIBLIA : Journal of Library and Information Science*, 3(1), 75-88. doi: <http://dx.doi.org/10.18326/pustabiblia.v3i1.75-88>
- Rosmiati, A. (2007). *Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Isi Press.
- Syofian, S., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi* (hal. 1-8). Jakarta: Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Wicaksono, M. F., & Nurpratama, M. R. (2017). Benefits of Record Management For Scientific Writing (Study of Metadata Reception of Zotero Reference Management Software in UIN Malang). *Record and Library Journal*, 3(2), 209-219. doi:<https://doi.org/10.20473/rlj.V3-I2.2017.209-219>
- Zaugg, H., Tateishi, I., Randall, D. L., & West, R. E. (2011). Mendeley: Creating Communities of Scholarly Inquiry Through Research Collaboration. *Tech Trends*, 55(1), 32-36. doi:10.1007/s11528-011-0467-y