



PELATIHAN MULTIMEDIA EDITING VIDEO PEMBUATAN KONTEN DI SMK N 1 NATAR BANDAR LAMPUNG

Lathifah^{1*}, Suaidah², Muhtad Fadly³ Rahmad Dedi Gunawan⁴

Universitas Teknokrat Indonesia^{1,2,3,4}

Email : Lathifah@teknokrat.ac.id¹, suaidah@teknokrat.ac.id², muhtad_fadly@teknokrat.ac.id³,
Rakhmatdedig@teknokrat.ac.id⁴

Received: (20 May 2022)

Accepted: (25 May 2022)

Published : (15 September 2022)

Abstract

Technological advances during this pandemic are so fast and rapid, as shown by the many applications that have appeared to make our work easier through mobile phones, so there is no need to have a laptop to make marketing videos like before. Therefore, we conduct multimedia video editing training for content creation with students of SMK N 1 Natar Bandar Lampung to increase their knowledge, especially for class XII children so that they can use it after graduating from school, while the VN Video Editor Marker Vlog Now application makes students young SMK N 1 Natar in doing video editing. This training aims for training where to practice using the VN Video Editor Marker Vlog Now application in making photos into videos, learning videos, and marketing videos for product sales at school.

Keywords: *Devotion; Learning; Training; Android; VN.*

Abstrak

Kemajuan teknologi semasa pandemic ini begitu cepat dan pesat, ditunjukkan dari banyaknya aplikasi yang muncul untuk mempermudah kerja kita melalui handphone sehingga tidak perlu harus memiliki laptop untuk membuat video pemasaran seperti dahulu. Maka dari itu kita melakukan pelatihan multimedia editing video pembuatan konten dengan para siswa siswi SMK N 1 Natar Bandar Lampung untuk menambah wawasan mereka terutama untuk anak kls XII agar mereka bisa gunakan setelah tamat sekolah, adapun aplikasi VN Video Editor Marker Vlog Now memudahkan para siswa siswi SMK N 1 Natar dalam melakukan editing video. Pelatihan ini bertujuan untuk pelatihan dimana mempraktikkan penggunaan aplikasi VN Video Editor Marker Vlog Now dalam pembuatan foto menjadi video, video pembelajaran, dan video pemasaran penjualan produk disekolah.

Kata Kunci: *Pengabdian; Pembelajaran; Pelatihan; Android, VN.*

To cite this article:

Lathifah, Suaidah, Muhtad Fadly, Rahmad Dedi Gunawan.(2022). Pelatihan Multimedia Editing Video Pembuatan Konten di SMK N 1 Natar Bandar Lampung. Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS), Vol(1), 160-168.

PENDAHULUAN

Pandemi Covid 19 memiliki pengaruh yang sangat luar biasa disektor pendidikan, khususnya di Indonesia. Perubahan yang cukup besar sangat dirasakan sekali perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat terutama dibagian proses pembelajaran yang secara rutin biasa di lakukan secara tatap muka atau luring, beralih menjadi proses pembelajaran berbasis online atau daring. Adanya perubahan ini menimbulkan banyak permasalahan di masyarakat kita yang belum menguasai secara mendalam tentang teknologi informasi. Pembelajaran dalam jaringan saat ini sangat populer digunakan di sekolahan, karena pembelajaran dapat dilakukan dari mana saja dan kapan pun (Lathifah, 2021). Saat sudah menjadi kebutuhan pokok bagi tiap sekolah melakukan

pembelajaran secara daring guna membuat pembelajaran menjadi lebih mudah dan dapat dikontrol dengan baik oleh para dewan guru.

Penerapan pembelajaran daring atau online dalam kondisi pandemi saat ini sangat efektif di terapkan sekolah dengan fasilitas yang lengkap dan sumber daya yang baik dalam kemampuan teknologi informasi dapat menjalankan proses pembelajaran secara daring atau online secara baik (Oktaviani, 2021) tetapi berbeda hal dengan sekolah dengan fasilitas sederhana dan sumber daya yang memiliki kemampuan kurang dalam hal teknologi informasi akan mengalami banyak kesulitan dalam penerapannya apalagi dalam pendampingan (Qoyimah, 2021). Hal ini juga dialami oleh salah satu sekolah jenjang Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Lampung Selatan yaitu SMK N 1 Natar yang menjadi mitra kami.

SMK Negeri 1 Natar memiliki kesulitan dalam . Mereka menginginkan siswa siswi di sekolah mitra bisa membuat video secara mandiri dan siswa/i juga dapat dengan mudah menggunakan media tersebut. Penggunaan aplikasi VN *Video Editor Marker Vlog Now* di handphone yang dilakukan siswa/i merupakan model-model pembelajaran terbaru dan asyik dikalangan siswa siswi SMK Negeri 1 Natar. Permasalahan yang dihadapi saat ini disebabkan yaitu keterbatasan perangkat yang ada di sekolah sekolah atau terbatasnya pengetahuan tentang teknologi informasi dikalangan guru dan siswa. Proses selama ini masih dilakukan secara manual atau menggunakan jasa sehingga siswa siswi susah mempraktekan secara langsung. Hal ini tentu belum memberikan hasil yang optimal, yaitu dewan guru belum mampu mengontrol semua proses kegiatan pembelajaran secara penuh

Berdasarkan permasalahan mitra di atas, maka kami sepakat untuk memberikan pelatihan kepada siswa siswi untuk membuat pelatihan multimedia editing video pembuatan konten. Aplikasi yang kita gunakan dalam melakukan pelatihan multimedia editing video menggunakan VN *Video Editor Marker Vlog Now* . VN *Video Editor Marker Vlog Now* adalah aplikasi yang digunakan untuk mengedit gambar menjadi video, membuat video baru, serta memberikan suara pada video Aplikasi bisa didownload dari handphone android (Nurhasanah et al., 2021).

Pelatihan ini menggunakan aplikasi VN *Video Editor Marker Vlog Now* yang dapat memberikan akses secara penuh menggunakan handphone android pada saat melaksanakan pengabdian ini. Sehingga tidak ada kendala dalam mengakses dan menginstal aplikasi. Tujuan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah pelatihan dimana mempraktikkan penggunaan aplikasi VN *Video Editor Marker Vlog Now* dalam pembuatan foto menjadi video, video pembelajaran, dan video pemasaran penjualan produk disekolah.

METODE PELAKSANAAN

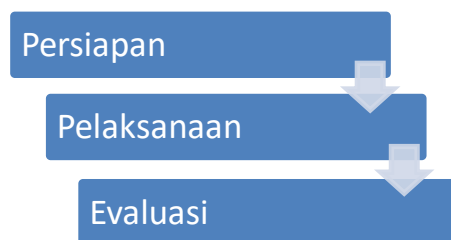
Tempat dan Waktu

Pelaksanaan pelatihan multimedia editing video pembuatan konten di SMK N 1 Natar pada tanggal 16 Maret 2022 pukul 09.00 WIB s.d. selesai

Khalayak Sasaran

Adanya pelatihan ini dilakukan untuk memberikan keterampilan kepada para siswa/i dalam membuat video konten yang bisa mereka gunakan untuk memasarkan hasil produk yang mereka miliki dimedia elektronik seperti *whatsapp, facebook, Instagram, tiktok*, dll.

Teknik Pengumpulan Data



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, yaitu tahap persiapan meliputi:

- 1) Administrasi awal;

- 2) koordinasi dengan pihak sekolah ;
- 3) Penyiapan materi kegiatan;
- 4) Persiapan narasumber;
- 5) Penyiapan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan;

Kedua, pelaksanaan. Pelaksanaan kegiatan dalam bentuk pelatihan dengan judul: Pelatihan aplikasi VN *Video Editor Marker Vlog Now* kepada siswa/i SMK N 1 Natar Bandar Lampung, sasaran utama seluruh siswa/i kelas XII TKJ sebagai upaya meningkatkan pemahaman terhadap aplikasi VN *Video Editor Marker Vlog Now*. Ketiga, evaluasi program yang telah berjalan. Evaluasi program yang dimaksud meliputi: evaluasi pemahaman siswa/i tentang penggunaan fitur dan menggabungkan foto diolah menjadi video yang ada dalam aplikasi VN *Video Editor Marker VlogNow* tersebut.

Metode Pengabdian

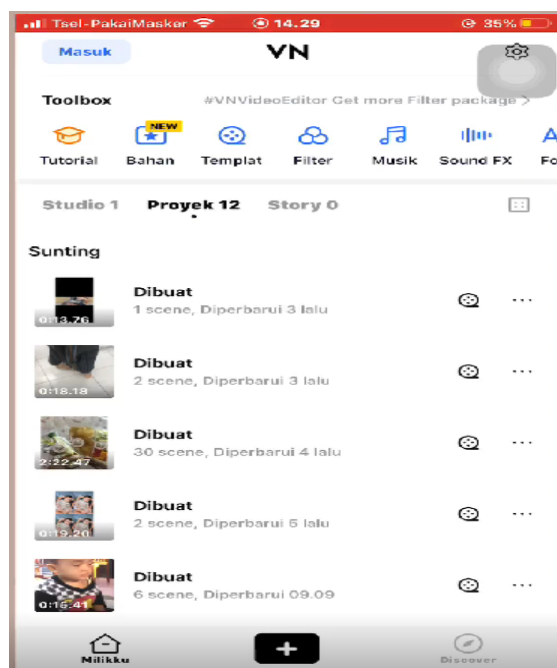
Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini menggunakan metode praktek dalam penyampaian materi-materi pelatihan. Target aktivitas ini merupakan siswa siswi SMK N 1 Natar . Bersumber pada informasi yang telah dikumpulkan, bahwa para siswa siswa disekolah tersebut belum pernah belajar membuat video pemasaran menggunakan VN *Video Editor Marker Vlog Now* dalam proses pembelajaran baik penyimpanan dokumen dan evaluasi pembelajaran. Untuk menambah keahlian para siswa/i dalam menggunakan teknologi edit video dengan menggunakan *handphone* yang berkembang begitu pesat dalam kegiatan pembelajaran dan pemasaran yang ada di sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat menghasilkan banyak manfaat bagi siswa siswi SMK N 1 Natar Bandar Lampung setelah menggunakan aplikasi VN *Video Editor Marker Vlog Now* mengingat di sekolah mereka banyak menghasilkan produk-produk sehingga dibutuhkan kreatifitas dibidang pemasaran atau marketing. Proses pelatihan didampingi dan praktek secara langsung, pelatihan bertujuan untuk memfasilitasi siswa-siswi yang masih awam dalam menggunakan aplikasi VN *Video Editor Marker Vlog Now* Berikut ini adalah langkah dalam membuat video menggunakan aplikasi VN *Video Editor Marker Vlog Now* .



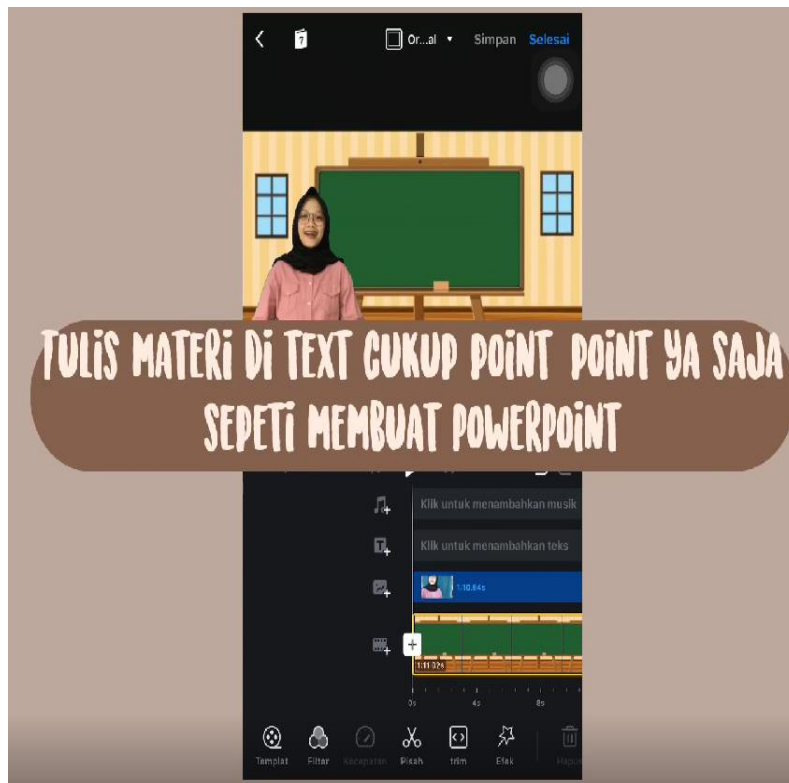
Gambar 2. Tampilan simbol aplikasi VN *Video Editor Marker VlogNow*



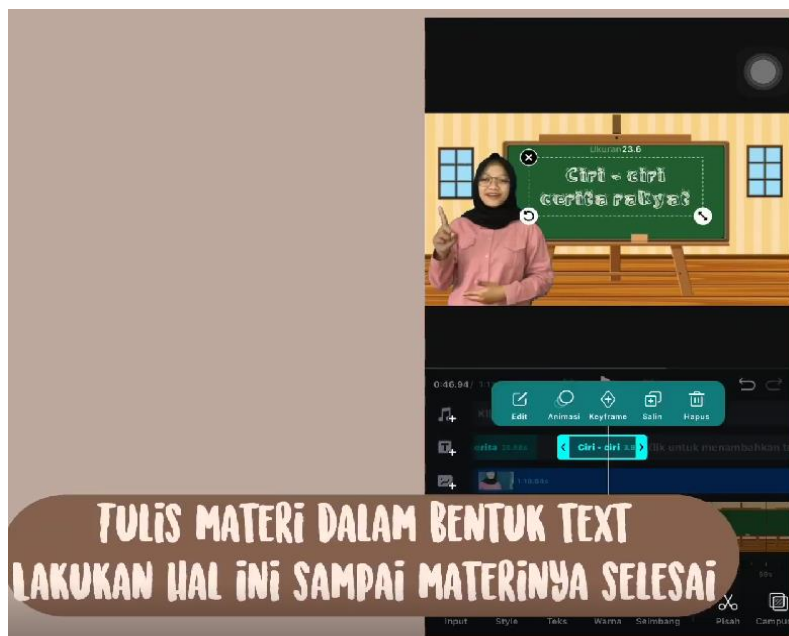
Gambar 3. Tampilan awal aplikasi *Video Editor Marker VlogNow*



Bambar 4. Tampilan membuat background video presentasi



Gambar 5. Tampilan membuat text dalam video



Gambar 6. Tampilan Hasil membuat tex dalam video



Gambar 7. Hasil Akhir membuat video

Pada Gambar 2, 3, 4, 5, 6, dan 7 adalah Langkah-langkah membuat video berdurasi singkat selama pelatihan siswa siswi juga melakukan tanya jawab dengan para tutor mengenai hal pembuatan video, mereka sangat antusias sekali dalam pelatihan ini. Sehingga memang diakui penerapan teknologi informasi saat ini memang sudah berkembang pesat dan sangat dibutuhkan disektor pendidikan (Lathifah, 2020) Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terutama dalam pelatihan editing video menggunakan VN *Video Editor Marker Vlog Now* pada siswa-siswi SMK N 1 Natar Bandar Lampung telah mencapai hasil yang sangat baik. Bisa kita lihat dari setiap siswa siswi memiliki keterampilan serta keahlian dalam mengedit video secara mandiri sesuai dengan kebutuhan mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Teknokrat Indonesia melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) atas dana yang dihibahkan dalam melakukan pengabdian ini dengan program PKM desa Binaan.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah bahwa pelatihan menggunakan VN *Video Editor Marker Vlog Now* berjalan dengan lancar dan baik, serta respon dari siswa siswi SMK N 1 Natar terhadap pelaksanaan pelatihan ini sangat baik dan antusias untuk belajar hal baru. Dengan menggunakan VN *Video Editor Marker Vlog Now* dapat melatih skill kemandirian pada siswa/i membantu pihak sekolah dalam kegiatan pemasaran produk dan bisa membuat dokumentasi acara disekolah dan membantu dalam proses pembelajaran disekolah. Pengabdian ini juga dapat di follow up lebih lanjut berupa pertemuan yang rutin untuk dapat mengevaluasi hasil pelatihan secara lebih menyeluruh dan memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap perubahan digital yang terjadi pada SMK N 1 Natar Bandar Lampung.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada bagian ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasihnya kepada sumber pendanaan atau bantuan yang diterima, dan pihak lain memainkan peran penting dalam melaksanakan studi Anda dan / atau menyiapkan naskah jika ada sebelum referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Lathifah, L. (2021). *Pembelajaran dalam Jaringan berbasis Web pada MAN 1 Pasewaran Lampung*. 5(2), 121–129.
- Lathifah, L. (2020). Penerapan Enterprise Architecture pada Penerimaan Mahasiswa Baru menggunakan TOGAF di Universitas X Palembang. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 7(3), 647–655. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v7i3.565>
- Nurhasanah, A., Lestari, M. A., Lismaya, L., Alfian, R., & Septianti, S. N. (2021). *Pendampingan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Android bagi Guru sebagai Upaya Optimalisasi Pemahaman Siswa dalam Masa Pembatasan*. 2(3).
- Oktaviani, L. (2021). Penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Berbasis Web Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesawaran. *Jurnal WIDYA LAKSMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 68–75.
- Qoyimah, N. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Vn Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Smp. *J I M P - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/10.37438/jimp.v5i2.263>

LAMPIRAN





BIOGRAFI PENULIS

	<p>LATHIFAH, S.T., M.Kom., tempat tanggal lahir, Palembang, 24 Januari 1990 Palembang, merupakan lulusan sarjana S1 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tahun 2012 Dan S2 di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta jurusan system informasi enterprise tahun lulus 2018 dan saat ini sedang aktif mengajar di Universitas Teknokrat Indonesia.</p>
	<p>SUAIDAH, S.KOM., M.KOM., tempat tanggal lahir, Bandar Lampung, 6 Agustus 1990 Lampung, merupakan lulusan sarjana S1 STMIK Teknokrat Lampung pada tahun 2012 dan S2 Magister Ilmu Komputer jurusan Sistem Informasi di Universitas Budi Luhur Jakarta pada Tahun 2016 dan saat ini sedang aktif mengajar di Universitas Teknokrat Indonesia</p>
	<p>RAHMAD DEDI GUNAWAN, S.KOM., M.KOM., tempat tanggal lahir, Bandar Lampung, 3 Desember 1986 Lampung, merupakan lulusan sarjana S1 STMIK Teknokrat Lampung pada tahun 2012 dan S2 Magister Ilmu Komputer jurusan Sistem Informasi di Universitas Budi Luhur Jakarta pada Tahun 2017 dan saat ini sedang aktif mengajar di Universitas Teknokrat Indonesia</p>