



PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DAN VIDEO EDITING DI SMKN 7 BANDAR LAMPUNG

Heni Sulistiani*¹, Ade Dwi Putra², Yuri Rahmanto³, Eko Bagus Fahrizqi⁴, Setiawansyah⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Teknokrat Indonesia

Email : henisulistiani@teknokrat.ac.id^{1*}, adedwiputra@teknokrat.ac.id², yurirahmanto@teknokrat.ac.id³, eko.bagus@teknokrat.ac.id⁴, setiawansyah@teknokrat.ac.id⁵

Received: (2 September 2021)

Accepted: (8 September 2021)

Published : (15 September 2021)

Abstract

SMK Negeri 7 Bandar Lampung is one of the State Vocational Schools in Bandar Lampung. This vocational school is located on Jalan Pendidikan Sukarame Village, Sukarame District, Bandar Lampung City. The problems experienced by partners are 1) The learning media used by teachers in the teaching and learning process still uses power points and textbooks, 2) The learning process carried out is still using conventional methods, the teacher has not used learning videos and has not been optimal in editing the videos that have been made. Based on the measurement results using a questionnaire distributed online to teachers who participated in the training, there was an increase in teacher knowledge and abilities. From each assessment indicator, the average increase is 2.3 and the percentage increase is 45.96%. This proves that the training in making learning media and video editing is very helpful for teachers at SMK Negeri 7 Bandar Lampung.

Keywords: *Interactive, Instructional Media, Learning Process, Video Editing*

Abstrak

SMK Negeri 7 Bandar Lampung adalah salah satu SMK Negeri di Bandar Lampung. SMK ini berada di Jalan Pendidikan Kelurahan Sukarame, Kecamatan Sukarame, Kota Bandar Lampung. Permasalahan yang dialami mitra adalah 1) Media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar masih menggunakan power point dan buku ajar; 2) Proses pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan cara konvensional, guru belum memanfaatkan video pembelajaran dan belum optimal dalam melakukan editing video yang telah dibuat. Berdasarkan hasil pengukuran menggunakan kuesioner yang disebar secara online kepada guru yang mengikuti pelatihan, terjadi peningkatan pengetahuan dan kemampuan guru. Dari tiap indikator penilaian, rata-rata peningkatan sebesar 2,3 dan persentase peningkatan sebesar 45,96%. Hal tersebut membuktikan bahwa dengan adanya pelatihan pembuatan media pembelajaran dan editing video sangat membantu Guru di SMK Negeri 7 Bandar Lampung.

Kata Kunci: *Interaktif, Media Pembelajaran, Proses Pembelajaran, Video Editing*

To cite this article:

Heni Sulistiani, Ade Dwi Putra, Yuri Rahmanto, Eko Bagus Fahrizqi, Setiawansyah. (2021). PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DAN VIDEO EDITING DI SMKN 7 BANDAR LAMPUNG. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, Vol(1), 160-166.

PENDAHULUAN

Proses pelaksanaan pendidikan nasional yang berlandaskan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 harus sejalan dengan tujuan pendidikan nasional. Tertuang dalam Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat 5 yang berisikan "Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia". Berdasarkan isi yang telah dijabarkan tersebut, hal penting yang menjadi perhatian

adalah bahwa untuk memajukan ilmu pengetahuan harus seiring dengan kemajuan teknologi sehingga keduanya saling melengkapi [1]. Teknologi dalam pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan proses belajar mengajar serta dapat memacu proses belajar siswa menjadi lebih cepat, ringkas dan mudah diakses [2].

Proses pembelajaran dapat terjadi karena adanya interaksi dalam penyampaian informasi menggunakan alat-alat penyampai informasi atau materi [3]. Alat-alat penyampaian informasi inilah yang dikatakan sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran dengan menerapkan teknologi mampu memberikan gambaran dalam mengembangkan teknik pembelajaran yang lebih menarik [4]. Perkembangan teknologi juga dapat dijadikan sebagai solusi untuk berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran agar proses belajar lebih menarik minat siswa [5].

Penggunaan media pembelajaran dapat membantu guru dalam penyampaian materi belajar [6] [7]. Keberhasilan pembelajaran sangat ditentukan oleh dua komponen utama yaitu metode mengajar dan media pembelajaran. Fungsi media dalam proses belajar mengajar yaitu untuk meningkatkan rangsangan peserta didik dalam kegiatan belajar. Untuk itu perlu dilakukan pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran interaktif bagi guru. Keuntungan yang dirasakan dari adanya media pembelajaran interaktif dibandingkan dengan metode pengajaran tradisional salah satunya adalah sebagai bagian dari program pendidikan jarak jauh. Hal ini juga memiliki potensi untuk memberikan kemajuan yang lebih kepada siswa dan membantu mereka yang membutuhkan perhatian lebih [8].

Permasalahan yang terjadi saat ini, masih terdapat guru yang belum mampu mengembangkan media pembelajaran interaktif secara optimal. Seperti yang terjadi di SMK Negeri 7 Bandar Lampung, bahwa dalam proses belajar mengajar masih menggunakan slide yang dibuat dengan aplikasi *power point* dan juga menggunakan buku ajar. Hal tersebut akan menimbulkan rasa jenuh bagi siswa. Proses pembelajaran di SMK Negeri 7 Bandar Lampung juga masih menggunakan cara konvensional, dimana guru belum memanfaatkan video pembelajaran dan belum optimal dalam melakukan editing video yang telah dibuat.

Untuk itu, perlu dilakukan pendampingan dan pelatihan bagi guru di SMK Negeri 7 Bandar Lampung dalam membuat media pembelajaran interaktif dan mengedit video agar mampu meningkatkan minat belajar siswa. Dimana sarana dan prasarana di SMK Negeri 7 Bandar Lampung juga sudah memadai dan menunjang untuk pelaksanaan kegiatan pendampingan dan pelatihan menggunakan laboratorium komputer yang sudah terkoneksi dengan internet.

METODE PELAKSANAAN

Tempat dan Waktu

Kegiatan pelatihan ini telah terlaksana pada tanggal 30 – 31 Maret 2021 yang berlokasi di SMKN 7 Bandar Lampung.

Khalayak Sasaran

Sasaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru di SMK Negeri 7 Bandar Lampung. Jumlah guru yang mengikuti kegiatan pendampingan dan pelatihan pembuatan media pembelajaran dan editing video sebanyak 50 guru dan terbagi menjadi 2 sesi.



Gambar 1 Tim Pelaksana dan Peserta Pelatihan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dalam pendampingan dan pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video di SMK Negeri 7 Bandar Lampung dilakukan melalui beberapa tahapan, diantaranya

Teknik Pengumpulan Data

Pada tahapan ini tim pengusul melakukan wawancara dan observasi dengan mitra di SMK Negeri 7 Bandar Lampung terkait permasalahan-permasalahan yang dihadapi dan keinginan-keinginan Guru dalam meningkatkan pengetahuan dan kemampuan Guru dalam proses pembelajaran

Pelaksanaan Pengabdian

Pada tahapan ini, dilaksanakan dengan model pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video. Media pembelajaran interaktif dibuat dengan menggunakan canva yang dapat diakses secara online dan gratis. Sedangkan untuk editing video menggunakan aplikasi FilmoraGo yang dapat diakses secara online melalui HP dan gratis. Dalam pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video menggunakan kedua aplikasi tersebut dapat mempercepat proses pembuatannya dan mudah untuk digunakan.

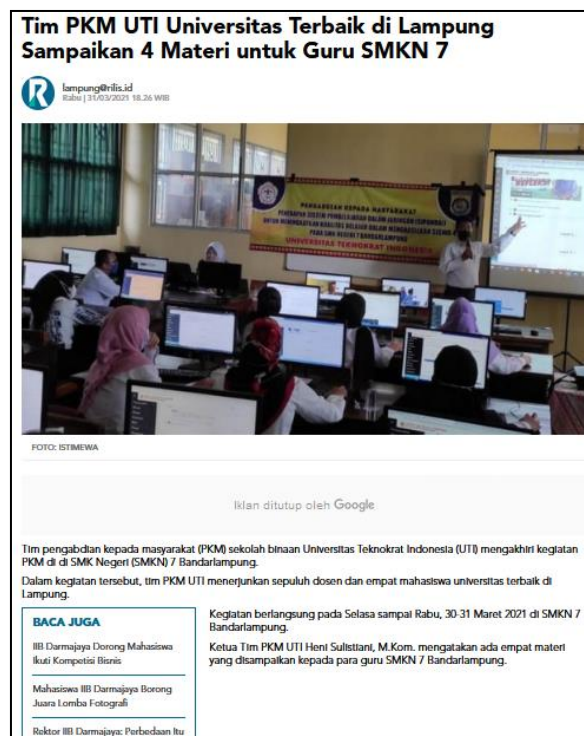
Evaluasi Kegiatan

Pada tahapan ini akan dilakukan evaluasi dengan menyebarkan kuisioner kepada guru untuk mengukur tingkat pengetahuan dan kemampuan dalam pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video di SMK Negeri 7 Bandar Lampung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam pendampingan dan pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video telah dipublikasikan pada media massa online yaitu:

1. <https://lampung.rilis.id/tim-pkm-uti-universitas-terbaik-di-lampung-sampaikan-4-materi-untuk-guru-smkn-7>



Gambar 2 Media Massa Lampung Rilis

2. <https://lampungpro.co/post/32886/universitas-terbaik-di-lampung-tim-pkm-universitas-teknokrat-indonesia-adakan-sekolah-binaan-di-smkn-7-bandar-lampung>



Gambar 3 Media Massa Lampung Pro

3. <https://warta9.com/universitas-terbaik-di-lampung-dosen-teknokrat-latih-guru-smkn-7-bandarlampung-pengelolaan-ujian-berbasis-cat/>



Gambar 4 Media Massa Warta 9

Dalam proses pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilakukan pengukuran terhadap peningkatan pengetahuan dan kemampuan guru dalam pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video. Pengukuran kemampuan guru ini dilakukan secara kuantitatif dengan menggunakan kuesioner yang disebarikan secara online melalui google form. Kuesioner dibagikan sebelum dan sesudah dilaksanakannya

kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif serta editing video. Bentuk kuesioner online yang dibagikan sebelum pendampingan dan pelatihan dapat dilihat pada gambar berikut ini.

UNIVERSITAS TEKNOKRAT INDONESIA
FAKULTAS TEKNIK & ILMU KOMPUTER

**KUESIONER PENGUKURAN
PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN
MITRA SEBELUM PENDAMPINGAN DAN
PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DAN
EDITING VIDEO**

* Wajib

Pernyataan Pemahaman Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan

Sebagai Guru SMK N 7 Bandar Lampung dapat memilih jawaban sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan sebagai Guru dalam penggunaan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan dengan ketentuan sebagai berikut:
5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Ragu
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

Saya sudah pernah menggunakan sistem pembelajaran dalam jaringan *

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya sudah mampu menggunakan sistem pembelajaran dalam jaringan dengan sangat baik *

1 2 3 4 5
Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Gambar 5 Kuesioner Sebelum Pelatihan

Bentuk kuesioner online yang dibagikan setelah pendampingan dan pelatihan dapat dilihat pada gambar berikut ini.

UNIVERSITAS TEKNOKRAT INDONESIA
FAKULTAS TEKNIK & ILMU KOMPUTER

KUESIONER PENGUKURAN
PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN
MITRA SETELAH PENDAMPINGAN DAN
PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF DAN
EDITING VIDEO

* Wajib

Pernyataan Pemahaman Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan

Raport/ibu Guru SMK N 7 Bandar Lampung dapat memilih jawaban sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan Raport/ibu dalam penggunaan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan dengan ketentuan sebagai berikut:

5 : Sangat Setuju
4 : Setuju
3 : Ragu
2 : Tidak Setuju
1 : Sangat Tidak Setuju

Saya sudah pernah menggunakan sistem pembelajaran dalam jaringan *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Saya sudah mampu menggunakan sistem pembelajaran dalam jaringan dengan sangat baik *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Gambar 6 Kuesioner Setelah Pelatihan

Dengan adanya pendampingan pelatihan yang diberikan oleh tim pelaksana PKM dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran interaktif dan editing video. Dari setiap indikator pernyataan kuesioner yang dibagikan sebelum dan sesudah pelatihan, terdapat peningkatan dari rata-rata tiap indikator. Rata-rata penilaian tiap indikator dari pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video mengalami peningkatan dari rata-rata 2,01 meningkat menjadi 4,31. Peningkatan nilai rata-rata sebelum dan sesudah dilaksanakan pelatihan sebesar 2,3.

Sedangkan persentase peningkatan pengetahuan dan kemampuan Guru dalam pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video sebesar 45,96% dari yang semula hanya 40,23% tingkat pengetahuan dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran interaktif dan editing video menjadi 86,19%. Hal tersebut membuktikan bahwa dengan adanya tersebut sangat membantu Guru di SMK Negeri 7 Bandar Lampung

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Negeri 7 adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pendampingan dan pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dan editing video telah terlaksana pada tanggal 30 – 31 Maret 2021.
2. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik dan lancar meskipun sedang dalam masa pandemi dan tidak seluruh guru mengikuti kegiatan tersebut. Pelaksanaan kegiatan terbagi menjadi 2 sesi agar tetap memenuhi standar pelaksanaan kegiatan di masa pandemi dan menggunakan protokol kesehatan yang ketat.
3. Terdapat peningkatan pengetahuan dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran interaktif dan editing video sebesar 45,96% dari yang semula hanya 40,23% tingkat pengetahuan dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran interaktif dan editing video menjadi 86,19%.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Teknokrat Indoensia yang telah memberi dukungan finansial terhadap penelitian ini dan SMK Negeri 7 Bandar Lampung yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA

- [1] Hartono, C. Lesmana, R. Permana and Matsun, "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif," *Jurnal Transformasi*, vol. 14, no. 2, pp. 139-147, 2018.
- [2] D. A. Nugraha and Sudiyono, "Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan AutoPlay Media Studio Bagi Guru-Guru SDN Merjosari 1," *Jurnal Terapan Abdimas*, vol. 3, no. 2, pp. 182-187, 2018.
- [3] H. Sulistiani, D. Darwis, D. S. M. Silaen and D. Marlyna, "Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Multimedia (Studi Kasus: SMA Bina Mulya Gading Rejo, Pringsewu)," *Jurnal Komputer dan Informatika*, vol. 15, no. 1, pp. 127-136, 2020.
- [4] K. Rahadian, R. Restu and M. Wuriandietry, "Game Edukasi Pembelajaran Interaksi Mata Bagi Anak Autis," *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATi)*, pp. 68-76, 2018.
- [5] V. H. Saputra and E. Febriyanto, "Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Anak Tuna Grahita," *Methema Journal*, vol. 1, no. 1, pp. 15-23, 2019.
- [6] M. Ali, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik," *Edukasi@Elektro*, vol. 5, no. 1, 2009.
- [7] V. H. Saputra and Permata, "Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash pada Materi Bangun Ruang," *Wacana Akademika*, vol. 2, no. 2, pp. 116-125, 2018.
- [8] Arda, S. Saehana and Darsikin, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII," *e-Jurnal Mitra Sains*, vol. 3, no. 1, 2015.