



PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGEDITAN WEB-BLOG BAGI PARA GURU DAN STAFF MA MATHLA'UL ANWAR, BANDAR LAMPUNG

Farli Rossi¹, Arniza Fitri², Emi Suwarni³, Tri Darma Rosmalasari⁴, Risky Setiawan⁵, Rendi Pratama⁶

^{1,2,5,6}Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia, 35132, Indonesia

^{3,4}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Teknokrat Indonesia, 35132, Indonesia

Email: farli@teknokrat.ac.id¹, arniza@teknokrat.ac.id², emisuwarni@teknokrat.ac.id³, tridarma_rosmalasari@teknokrat.ac.id⁴, risky_setiawan@teknokrat.ac.id⁵, rendy_pratama@teknokrat.ac.id⁶

Received: (13 Agustus 2021)

Accepted: (30 Agustus 2021)

Published : (15 September 2021)

Abstract

During the Pandemic COVID-19, MA Mathla'ul Anwar, Labuhan Ratu, Bandar Lampung have faced difficulty in promoting their school to the community. Teachers and staffs MA Mathla'ul Anwar were no longer able to inform about their schools offline, but the low ability of MA Mathla'ul Anwar teachers and staff in terms of technology made it difficult for them to inform about their schools online. Web-blog is one of the best alternatives that can be used by a person or an organization to inform their activities online. In this PKM activity, training on making and editing a web-blog using the wordpress application has been carried out offline at one of the computer laboratories at Universitas Teknokrat Indonesia (by following the Health protocol). After completing the training, teachers and staff from MA Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu were found to be able to create web-blogs independently with an ability percentage of 70-80%. The teachers and staff of MA Mathla'ul Anwar agree that web-blogs can help them in publishing their school to large community.

Keywords: Staff's and Teacher's Skill, MA Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu, Pandemic COVID-19, Web-blog, Wordpress

Abstrak

Pada masa pandemic COVID-19, MA Mathla'ul Anwar, Labuhan Ratu, Bandar Lampung mendapat kesulitan dalam mempromosikan sekolah mereka kepada masyarakat luas. Selama pandemic berlangsung, para guru dan staff tidak lagi dapat mempublikasikan sekolahnya secara offline, namun rendahnya kemampuan para guru dan staff MA Mathla'ul Anwar dalam hal IPTEK mengakibatkan sulitnya mereka dalam mempublikasikan sekolahnya secara online. Web-blog merupakan salah satu alternative terbaik yang dapat digunakan oleh seseorang atau sebuah organisasi untuk menginformasikan aktifitas-aktifitas mereka secara online. Pada kegiatan PKM kali ini, pelatihan pembuatan dan pengeditan web-blog dengan menggunakan aplikasi wordpress telah dilaksanakan secara tatap muka di salah satu labor komputer di Universitas Teknokrat Indonesia (dengan mengikuti protokol Kesehatan). Setelah mengikuti pelatihan, para guru-guru MA Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu didapati mampu membuat web-blog secara mandiri dengan persentase kebolehan sebesar 70-80%. Para guru dan staff MA Mathla'ul Anwar setuju bahwa web-blog dapat membantu mereka dalam mempublikasikan sekolah mereka kepada khalayak banyak.

Kata Kunci: Keterampilan Staff dan Guru, MA Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu, Pandemic COVID-19, Web-blog, Wordpress

To cite this article:

Farli Rossi, Arniza Fitri, Emi Suwarni, Tri Darma Rosmalasari, Risky Setiawan, Rendi Pratama. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGEDITAN WEB-BLOG BAGI PARA GURU DAN STAFF MA MATHLA'UL ANWAR, BANDAR LAMPUNG. Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS), Vol(2), 82-88.

PENDAHULUAN

Dengan adanya peningkatan yang pesat di bidang teknologi dan komunikasi, serta dengan dukungan internet yang baik, sebuah informasi dapat disebarkan secara online tanpa adanya tatap muka (Akmaludin dkk, 2019; Ayumida dkk, 2019; Muslim, 2018; Salim dkk, 2020). Pada masa pandemic Covid-19, penggunaan internet bertambah dengan sangat cepat dimana hampir semua masyarakat di dunia menggunakan internet untuk segala bentuk aktifitasnya. Masyarakat dapat mengakses informasi yang dibutuhkan dengan membaca dan mempelajarinya secara online.

Web-blog merupakan sebuah situs web yang terdiri dari sebuah rangkaian yang selalu diperbaharui sesuai dengan perkembangan teknologi dan komunikasi (Tundjungsari dan Suhaeri, 2018; Rouse, 2007; Sudrajat dan Zulkarnain, 2013). Web-blog merupakan salah satu sarana yang dapat dipergunakan oleh sebuah organisasi atau seseorang dalam menpublikasikan kegiatan-kegiatan yang telah mereka lakukan secara online kepada khalayak banyak melalui internet (Akbar, 2020; Andini dan Hasan, 2019; Tundjungsari dan Suhaeri, 2018). Web-blog dapat menjadi salah satu alternatif terbaik pada masa pandemic Covid-19 dalam hal menyebarkan informasi secara online.

Web-blog bukanlah sebuah sarana yang sulit dipelajari, karena semua orang dari segala kalangan dapat membuat dan mengedit web-blog dengan mudah tanpa adanya keahlian khusus dalam bidang komputer. Oleh karena itu, pelatihan pembuatan dan pengeditan web-blog dapat dilakukan kapan saja dan kepada siapa saja yang membutuhkannya. Keterampilan dalam mengelola web-blog sangat berguna bagi setiap personal saat ini dalam mendukung penyebaran informasi yang hendak mereka sampaikan kepada masyarakat luas.

Secara umum, blog bertujuan untuk menyampaikam informasi yang bermanfaat kepada orang lain. Setiap orang dapat membuat blog sendiri dan langsung mempostingkan informasi yang hendak disampaikan dengan mudah, cepat dan menarik. Berita yang telah dibuat seseorang melalui blog dapat dengan mudah ditemukan lewat situs internet berdasarkan kunci atau subjek yang diinginkan. Walaupun blog memiliki banyak keunggulan dan mudah dibuat, namun masih banyak yang belum memanfaatkan blog hingga saat ini, khususnya para guru dan staff di MA Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu, Bandar Lampung. Blog diharapkan mampu membantu MA Mathla'ul Anwar dalam menginformasikan aktifitas di sekolah mereka sehingga dikenal oleh masyarakat luas.

METODE PELAKSANAAN

Tempat dan Waktu

Kegiatan pelatihan pembuatan dan pengeditan web-blog bagi para staff dan guru-guru dari MA Mathla'ul Anwar telah dilakukan secara tatap muka dengan mengikuti protokol Kesehatan di salah satu laboratorium komputer di Universitas Teknokrat Indonesia. Kegiatan dilakukan seminggu sekali selama 1.5 bulan (pertengahan February 2021 hingga akhir Maret 2021).

Khalayak Sasaran

MA Mathla'ul Anwar adalah sebuah sekolah swasta kecil di Bandar Lampung yang didirikan oleh Yayasan Pendidikan dan Pengajaran Islam (YPPI) Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu. Staff dan guru-guru disekolah ini masih memiliki profesional dan keterampilan yang rendah di bidang teknologi dan komunikasi. Biasanya, staff dan para guru MA Mathla'ul Anwar mempromosikan dan menyebarkan informasi tentang sekolah mereka secara offline kepada masyarakat sekitarnya. Namun, pembatasan di segala bentuk aktifitas tatap muka pada masa pandemic Covid-19 telah menyulitkan MA Mathla'ul Anwar, Lampung untuk mempromosikan sekolah mereka kepada masyarakat luas. Selama pandemic berlangsung, para guru dan staff tidak lagi dapat mempublikasikan sekolahnya secara offline, namun rendahnya kemampuan para guru dan staff MA Mathla'ul Anwar dalam hal IPTEK mengakibatkan sulitnya mereka dalam mempublikasikan sekolahnya secara online. Berdasarkan permasalahan yang ditemui pada mitra, maka solusi yang bisa ditawarkan adalah pemberian pelatihan kepada para staff dan guru-guru MA Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu, Bandar Lampung dalam pembuatan dan pengeditan web-blog menggunakan aplikasi wordpress, sehingga mereka dapat membantu MA Mathla'ul Anwar dalam menyebarkan informasi tentang sekolah mereka secara online kepada khalayak banyak.

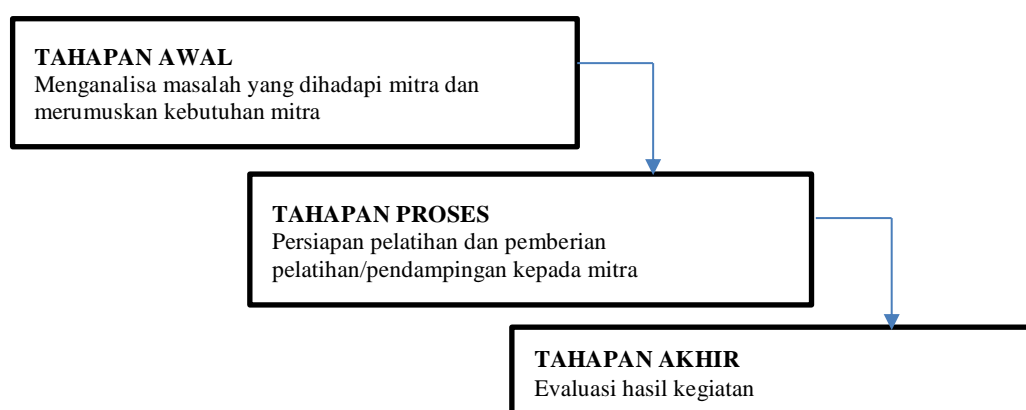
Teknik Pengumpulan Data

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) sekolah binaan Universitas Teknokrat Indonesia telah mempersiapkan kuisioner-kuisioner untuk diisi oleh para peserta pelatihan pembuatan dan pengeditan web-blog (para guru dan staff dari MA Mathla'ul Anwar, Labuhan Ratu). Kuisioner-kuisioner tersebut perlu diisikan

sebelum maupun setelah pelaksanaan pelatihan selesai dilaksanakan. Sebelum kegiatan pelatihan, para peserta pelatihan diminta mengisi quisioner yang berisikan tentang pernyataan mengenai pengetahuan dan pengalaman mereka sebelumnya tentang web-blog. Setelah pelatihan selesai diberikan, para peserta diminta kembali untuk mengisi quisioner lainnya yang berisikan pernyataan tentang persentase pemahaman dan peningkatan keterampilan mereka dalam pembuatan dan pengeditan web-blog. Pernyataan-pernyataan yang telah diberikan oleh para peserta pelatihan digunakan untuk mengevaluasi kebermanfaatannya dari kegiatan pelatihan dan juga untuk menilai tingkat keberhasilan dari kegiatan pelatihan yang telah diadakan.

Metode Pengabdian

Dalam upaya menindaklanjuti permasalahan yang sedang dihadapi oleh mitra (MA Mathla'ul Anwar) yaitu kesulitan dalam mempromosikan sekolah mereka secara online, maka kami team pengabdian kepada masyarakat (PKM) dari Universitas Teknokrat Indonesia bermaksud untuk memberikan pelatihan kepada para staff dan guru di MA Mathla'ul Anwar, dalam hal mengelola (membuat dan mengedit) sebuah web-blog untuk dapat membantu mereka dalam kegiatan penyebaran informasi tentang sekolah mereka agar dikenal oleh masyarakat luas. Langkah-langkah dan rincian kegiatan yang telah dilakukan dapat merujuk kepada bagan alir dibawah ini (Gambar 1).



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pada tahapan awal, dilakukan pendekatan institusional yaitu dengan cara berkomunikasi secara langsung perihal masalah-masalah yang sedang dihadapi oleh mitra. Kemudian selanjutnya adalah menganalisis kebutuhan yang diperlukan mitra berdasarkan permasalahan yang ada. Dalam hal ini telah diambil kesimpulan bahwa mitra memerlukan keterampilan dan mendapat pelatihan dalam membuat dan mengedit web-blog untuk membantu dalam publikasi sekolah mereka secara online.

Selanjutnya, pada tahapan proses, kami mempersiapkan dan menyusun modul untuk “pelatihan pembuatan dan pengeditan web-blog” agar dapat mempermudah peserta pelatihan (mitra) nantinya dalam mengikuti kegiatan pelatihan. Aplikasi yang kami pilih adalah wordpress. Kemudian, kami mempersiapkan tempat pelaksanaan pelatihan yang cukup dengan fasilitas komputer dan internet yang dibutuhkan karna pelatihan akan diberikan secara tatap muka dengan tetap mengikuti protokol kesehatan. Kegiatan pelatihan dilaksanakan sekali dalam seminggu selama 1.5 bulan (pertengahan February hingga akhir Maret).

Pada saat pelaksanaan pelatihan, kami menggunakan beberapa metode yaitu metode workshop, ceramah dan diskusi. Materi pelatihan yang telah dipersiapkan sebelumnya disampaikan dalam bentuk ceramah, kemudian mitra (peserta pelatihan) akan diberikan kesempatan untuk mempraktekkan secara langsung materi tersebut pada waktu yang bersamaan. Hal ini didapati lebih efektif karna mitra dapat langsung mempraktekkan apa yang telah diajarkan dan senantiasa diberikan pendampingan khusus jika mereka menghadapi kendala selama pelatihan. Setelah selesai, kami memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan (mitra) untuk berdiskusi dengan pemateri atau penceramah guna meningkatkan pemahaman mereka mengenai isi materi sepenuhnya.

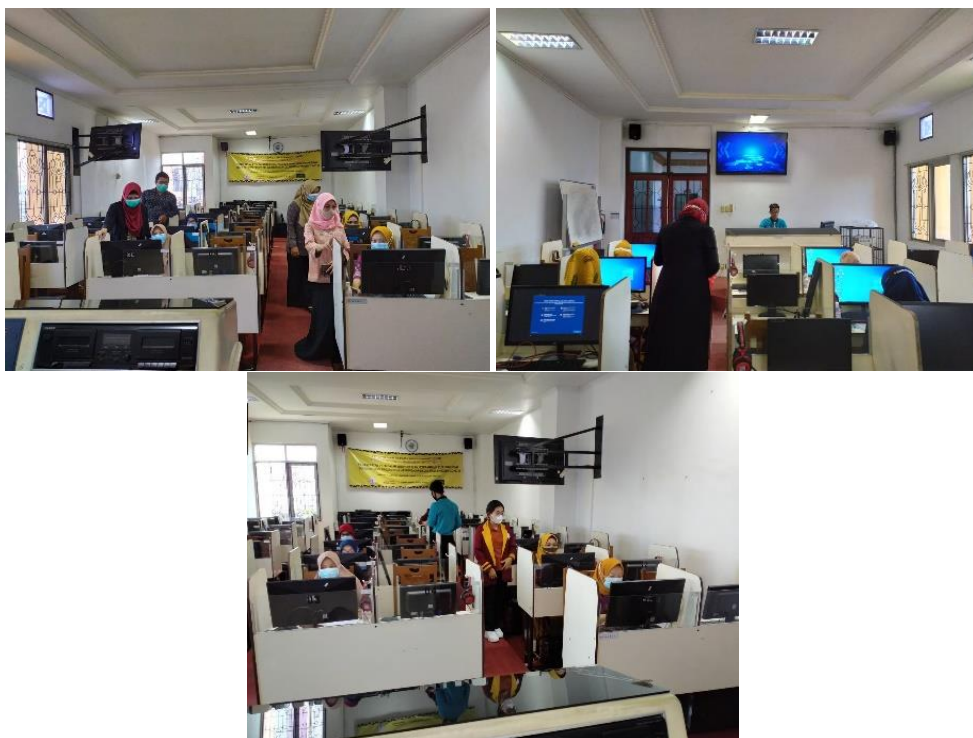
Pada tahapan akhir, kami menyiapkan alat evaluasi untuk mengukur pemahaman dan manfaat dari pelatihan yang telah diberikan. Alat evaluasi berupa kuisisioner atau angket yang harus diisi oleh para staff dan guru MA

Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu, Bandar Lampung sebagai peserta pelatihan. Kuisisioner diberikan sebelum dan setelah pelatihan selesai dilaksanakan secara keseluruhan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pelatihan Pembuatan dan Pengeditan web-blog telah dihadiri oleh para guru dan staff MA Mathla'ul Anwar, Labuhan Ratu, Bandar Lampung dengan persentase umur peserta adalah 37.5% berumur antara 25 hingga 40 tahun, sementara itu 62,5% berumur antara 41 hingga 50 tahun,

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didapati berjalan dengan baik dengan antusias yang sangat tinggi dari para peserta pelatihan (staff dan guru-guru MA Mathla'ul Anwar Labuhan Ratu). Gambar 2 memperlihatkan kegiatan pelatihan pembuatan dan pengeditan web-blog di labor 2 bahasa, Universitas Teknokrat Indonesia.



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Pembuatan dan Pengeditan Web-Blog di Lab-2 Bahasa UTI

Sebelum mengikuti pelatihan, peserta diminta mengisi kuisisioner yang berisikan pernyataan mereka mengenai pengetahuan dan pengalaman mereka dalam pembuatan dan pengeditan web-blog sebelumnya. Tabel 1 mendiskripsikan pernyataan staff dan guru MA Mathla'ul Anwar sebelum mengikuti pelatihan.

Tabel 1. Pernyataan Guru MA Mathla'ul Anwar Sebelum mengikuti Pelatihan

Pernyataan	Pengalaman dan Pengetahuan/Usia Guru (%)	
	25 – 40 tahun	41 - 50 tahun
Pengetahuan tentang web-blog	70 - 80 %	20 - 30 %
Pengalaman Pembuatan dan pengeditan web - blog	50 - 70 %	10 - 20 %
Pengetahuan tentang aplikasi wordpress	20 – 30 %	10 - 20 %
Pengalaman menggunakan aplikasi wordpress	Belum pernah menggunakan	

Sebelum mengikuti pelatihan, didapati bahwa para staff dan guru yang berumur dibawah 40 tahun telah lumayan banyak yang mendengar informasi mengenai web-blog dan sebagian besar dari mereka telahpun memiliki pengalaman dalam pembuatan dan pengeditan web-blog sebelumnya, namun aplikasi yang mereka gunakan

bukanlah wordpress. Sementara itu, para staff dan guru yang berumur diatas 40 tahun memiliki sedikit ilmu pengetahuan tentang pembuatan dan pengeditan web-blog dan bahkan belum pernah membuat dan mengedit web-blog sebelumnya.

Ketika mengikuti pelatihan, didapati bahwa para staff dan guru yang berumur dibawah 40 tahun dapat dengan mudah memahami dan mengikuti pelatihan yang diberikan oleh pemateri tanpa adanya pendampingan khusus. Namun, para guru yang berumur diatas 40 tahun senantiasa memerlukan pendampingan khusus di setiap step materi yang diberikan. Tabel 2 memperlihatkan pernyataan dari peserta pelatihan setelah mengikuti pelatihan pembuatan dan pengeditan web-blog yang diberikan oleh tim PKM dari Universitas Teknokrat Indonesia.

Tabel 2. Pernyataan Guru MA Mathla’ul Anwar Setelah mengikuti Pelatihan

Pernyataan	Pengetahuan dan Keterampilan/Usia Guru (%)	
	25 – 40 tahun	41 - 50 tahun
Keterampilan membuat dan mengedit web-blog secara mandiri setelah mengikuti pelatihan	80 – 90 %	60 - 70 %
Tingkat kemampuan dalam memahami dan mengikuti materi pelatihan selama pelatihan berlangsung	80 - 100 %	60 - 70 %
Pernyataan kesulitan dalam pembuatan web-blog	Tidak Sulit	Agak sulit kalau tidak didampingi
Pelatihan yang diberikan mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para staff dan guru dalam pembuatan dan pengeditan web-blog		Sangat Setuju
Web-blog dapat membantu memperkenalkan sekolah MA Mathla'ul Anwar kepada masyarakat luas	Sangat setuju	Setuju
Web-blog dapat dijadikan sebagai salah satu alternative terbaik dalam membantu kegiatan promosi sekolah di masa pandemic COVID-19		Sangat Setuju
Pelatihan yang diberikan mampu menambah wawasan para guru dan pengembangan profesi sebagai guru		Sangat Setuju

Berdasarkan Tabel 2, didapati bahwa para staff dan guru yang berumur dibawah 40 tahun memiliki kemampuan yang lebih baik dibandingkan dengan para staff dan guru yang berumur diatas 40 tahun dalam memahami dan mengikuti materi pelatihan selama pelatihan pembuatan dan pengeditan web-blog berlangsung. Setelah pelatihan diberikan, para staff dan guru yang berumur dibawah 40 tahun mampu membuat dan mengedit web-blog secara mandiri dengan presentase kebolehan sekitar 80%, dimana para staff dan guru yang berumur diatas 40 tahun hanya memiliki kebolehan dalam pembuatan dan pengeditan web-blog sekitar 60-70%.

Setelah mengikuti pelatihan, semua staff dan guru MA Mathla’ul Anwar, Labuhan Ratu, Bandar Lampung (peserta pelatihan) sangat setuju jika pelatihan yang diberikan telah mampu menambah dan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam pembuatan dan pengeditan web-blog. Para guru juga sangat setuju jika pelatihan pengelolaan (pembuatan dan pengeditan) web-blog menambah wawasan para guru dan pengembangan profesi sebagai guru. Selain dari pada itu, 37.5% dari total peserta pelatihan menyatakan sangat setuju dan 62.5% dari total peserta pelatihan menyatakan setuju bahwa 1) web-blog dapat membantu memperkenalkan sekolah MA Mathla'ul Anwar kepada masyarakat luas dan 2) web-blog dapat dijadikan sebagai salah satu alternative terbaik dalam membantu kegiatan promosi sekolah di masa pandemic COVID-19.

Gambar 3 memperlihatkan sebuah blog yang telah dibuat dan diedit oleh salah satu peserta pelatihan setelah selesai mengikuti 1.5 bulan pelatihan.



Gambar 3. Sebuah blog yang telah dibuat oleh salah satu peserta pelatihan setelah mengikuti pelatihan selama 1.5 bulan

KESIMPULAN

Web-blog merupakan salah satu sarana yang dapat digunakan untuk berbagi informasi yang bermanfaat kepada orang lain. Dalam usaha memperluas promosi sekolah MA Mathla'ul Anwar, web-blog dapat dijadikan sebagai salah satu alternative terbaik dalam mempromosikan sekolah kepada masyarakat luas. Sebelum mengikuti pelatihan didapati bahwa beberapa peserta pelatihan telah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup baik dalam pembuatan dan pengeditan web-blog, namun belum ada satupun dari mereka yang mempunyai pengalaman dalam menggunakan aplikasi wordpress.

Setelah mengikuti pelatihan, didapati bahwa pelatihan telah dapat meningkatkan dan menambah wawasan serta keterampilan para staff dan guru MA Mathla'ul Anwar dalam pembuatan dan pengeditan web-blog dengan menggunakan aplikasi wordpress. Semua peserta pelatihan sangat setuju bahwa web-blog dapat membantu memperkenalkan sekolah MA Mathla'ul Anwar kepada masyarakat luas dan juga dapat dijadikan sebagai salah satu alternative terbaik dalam membantu kegiatan promosi sekolah di masa pandemic COVID-19.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Teknokrat Indonesia yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini. Universitas Teknokrat Indonesia telah mendanai kegiatan ini dan menyediakan fasilitas berupa labor komputer sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan selama pelatihan pengelolaan (pembuatan dan pengeditan) web-blog dengan menggunakan aplikasi wordpress berlangsung. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada bapak/ibu guru MA Mathla'ul Anwar atas partisipasinya dalam kegiatan PKM ini.

REFERENSI/DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. S. (2020). Pelatihan Pembuatan Teacher's Web Blog Pada Guru SMK PGRI 23 Jakarta Selatan. *Jurnal Pengabdian Teratai*, 1(2), 291-297.
- Andini, N. A., & Hasan, S. (2019). Pelatihan Pembuatan dan Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis Web-Blog pada Mahasiswa Semester VI Program Studi PGMI STKIP Nurul Huda OKU Timur. *Jurnal Indonesia Mengabdikan*, 1(2), 44-48.
- Akmaludin, A., Handayani, P., & Septiana, L. (2019). Pelatihan internet pembuatan blog bagi guru-guru HIMAPAUDI Kecamatan Kemayoran, Jakarta. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 111-118.

- Ayumida, S., Natalia, F., & Nuraeni, Y. S. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog di Yayasan Yatim, Piatu dan Dhuafa Rumah Harapan, Teluk Jambe Timur Karawang. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 316-322.
- Maskar, S., Dewi, P. S., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Online Learning & Blended Learning: Perbandingan Hasil Belajar Metode Daring Penuh dan Terpadu. *PRISMA*, 9(2), 154–166.
- Megawaty, D. A. (2020). SISTEM MONITORING KEGIATAN AKADEMIK SISWA MENGGUNAKAN WEBSITE. *Jurnal Tekno Kompak*, 14(2), 98–101.
- Muslim, B. (2018). Pelatihan Pembuatan Blog Bagi Guru Ma Ponpes Darul Mutaqin Kota Pagar Alam. *NGABDIMAS*, 1(1), 6-11.
- Rouse, M. (2007, November). What is blog (weblog)? Diambil dari <https://searchwindevelopment.techtarget.com/definition/blog>.
- Salim, S., Ikman, I., Suhar, S., Kodirun, K., Pabunga, D. B., & Saputra, H. N. (2020). PELATIHAN PEMBUATAN BLOG SEBAGAI MEDIA DALAM PEMBELAJARAN SMK. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 2(2), 336-344.
- Setiawansyah, S., Sulistiani, H., & Saputra, V. H. (2020). Penerapan Codeigniter Dalam Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMK 7 Bandar Lampung. *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 6(2), 89–95.
- Sudrajat, A., & Zulkarnain, Z. (2013). Pengembangan Media Blog Sejarah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas (Laporan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tundjungsari, V., & Suhaeri, S. (2018). Pelatihan Pembuatan Blog untuk Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian Dan Penerapan IPTEK)*, 2(1), 15-22.